

Soalan	Butiran		Markah
1	Senaraikan dua undang-undang yang digunapakai dalam Kesultanan Melayu Melaka		
(a)		Hukum Kanun Melaka Undang-undang Laut Melaka [Mana-mana 2 x 1m]	1 1 [2m]
(b)	Bagaimana hukuman atas perbuatan jenayah dilaksanakan dalam undang-undang di (a) ?		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6	Hukum Kanun Melaka Hukuman setimpal bagi kesalahan membunuh/menikam/mencuri Dijatuhi hukuman bunuh jika membunuh tanpa pengetahuan raja/ pembesar Ingkar/ palsukan titah raja juga boleh dikenakan hukuman bunuh Undang-undang Laut Melaka Menggugat ketenteraman/ keselamatan atas kapal Termasuk perbuatan mencuri/ membunuh/ memberontak Membunuh/ melakukan perbuatan jahat boleh dikenakan hukuman mati [Mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 1 [4m]
(c)	Prinsip kepatuhan kepada undang-undang termaktub dalam Rukun Negara keempat. Kedaulatan Undang-undang Jelaskan kesan pengamalan prinsip tersebut kepada masyarakat di Malaysia?		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7	Mengekalkan keamanan/ kesejahteraan masyarakat Mempunyai undang-undang yang lengkap untuk dipatuhi Menjadikan rakyat Malaysia masyarakat berdisiplin Simbol kedaulatan sebuah negara yang merdeka/bebas Menyemai rasa cinta kepada negara Mengelakkan tercetusnya pergaduhan/ perkauman Menjadikan pentadbiran negara lebih tersusun/ sistematik (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 [4m]

Soalan	Perincian	Markah
2 (a)	F1 Jenayah F2 Undang-undang kekeluargaan F3 Peranan Sultan dan Pembesar F4 Kekeluargaan F5 Ekonomi [mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 1 [2m]
2 (b)	F1 Menjamin keselamatan pedagang F2 Mewujudkan keamanan F3 Menyeragamkan sistem cukai F4 Pengurusan pelabuhan yang sistematik F5 Pelayaran berada dalam keadaan selamat F6 Pendapatan kerajaan Kesultanan Melayu Melaka meningkat F7 Kerajaan Kesultanan Melayu Melaka menjadi terkenal F8 Mewujudkan keharmonian/mewujudkan kemakmuran (mana-mana yang munasabah) [mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]
2 (c)	F1 Mewujudkan sebuah kerajaan yang unggul F2 Menjadi panduan dalam kehidupan F3 Mewujudkan negara yang aman/harmoni F4 Mempertahankan warisan sejarah F5 Menjamin keselamatan negara F6 Mengelakkan berlakunya perbuatan jenayah F7 Mengelakkan perpecahan antara kaum/perpaduan F8 Mewujudkan toleransi antara kaum F9 Membawa kemakmuran negara F10 Meningkatkan imej negara F11 Mengelakkan penjajahan asing F12 Menjaga hak/kepentingan semua rakyat (mana-mana yang munasabah) [mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]

Soalan	Butiran	Markah
3	Senaraikan dua peristiwa yang menyebabkan gerakan nasionalisme tersebut	
(a)	F1 Revolusi Keagungan di England (1688) F2 Revolusi Amerika (1776) F3 Revolusi Perancis (1789) [Mana-mana 2 x 1m]	1 1 1 [2m]

(b)	Mengapakah peristiwa dalam 1(a) berlaku?		
		Revolusi Keagungan di England (1688) F1 Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen/hak asasi 1 F2 Berlaku kerana Raja James II membelakangkan parlimen 1 F3 Ahli parlimen bangkit menentang raja berkuasa mutlak 1 F4 Mendapat sokongan Mary II/suaminya Raja William of Orange 1 F5 Raja James II melarikan diri ke Perancis 1 Revolusi Amerika (1776) F1 Penentangan orang Amerika terhadap British 1 F2 British tidak melindungi hak orang Amerika 1 F3 Menentang Akta untuk memungut cukai/Akta Pelayaran/Akta Gula/Akta Setem/Akta The 1 F4 Slogan “tiada cukai tanpa perwakilan” 1 F5 Menubuhkan kongres di bawah George Washington 1 F6 Mengisytihar perang terhadap British/meluluskan Perisytiharan Kemerdekaan Amerika 1 F7 Revolusi Amerika berakhir tahun 1783/British mengakui kemerdekaan Amerika 1 Revolusi Perancis (1789) F1 Tercetus daripada idea yang memperjuangkan 1 F2 kebebasan, persamaan dan persaudaraan 1 F3 Oleh golongan pemikir Perancis 1 F4 Seperti Jean Jacques Rousseau dan Voltaire Rousseau 1 F5 Menulis The Social Contract 1 F6 Mengemukakan keunggulan suara rakyat 1 F7 Sasaran golongan revolusi adalah terhadap pemerintahan Autokratik 1 F8 Raja Louis XVI dan golongan bangsawan. 1 F9 Golongan rmonopoli pelbagai keistimewaan. 1 F10 Rakyat terbeban dengan pelbagai cukai. 1 [Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(c)	Apakah iktibar yang boleh diambil daripada gerakan nasionalisme tersebut?		
		F1 Bangkit memperjuangkan kedaulatan negara 1 F2 Berani mempertahankan prinsip kedaulatan rakyat 1 F3 Rakyat harus mempertahankan hak mereka 1 F4 Kepentingan ilmu pengetahuan/ pendidikan dalam kehidupan 1 F5 Kerajaan harus menjaga hak kebajikan dan kebebasan rakyat. 1 F6 Tidak mudah tertipu dengan muslihat musuh 1 F7 Perjuangan secara sistematik/berorganisasi 1 F8 Kepimpinan haruslah berwibawa/dihormati 1 F9 Kerjasama erat pemimpin dan rakyat 1 F10 Kerajaan harus mengelakkan rasuah/salahguna kuasa 1 (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)		Apakah tujuan waadat tersebut?	
	F1	Mengukuhkan hubungan baik antara pemerintah dan rakyat	1
	F2	Memelihara kedaulatan pemerintah/kerajaan	1
	F3	menjamin kesetiaan rakyat	1
	F4	Melancarkan pentadbiran kerajaan	1
	F5	Melindungi kebajikan rakyat	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]
(b)		Bagaimanakah golongan rakyat menunjukkan kesetiaan kepada pemerintah?	
	F1	Mematuhi segala arahan pemerintah	1
	F2	Tidak menderhaka kepada pemerintah	1
	F3	menyumbang tenaga kerja	1
	F4	melaksanakan sistem kerah	1
	F5	Menjadi tentera	1
	F6	Menghadiri majlis umum	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]
(c)		Wajarkah waadat tersebut dipertahankan pada masa ini?	
	F1	Wajar	1
	F2	memupuk hubungan harmoni	1
	F3	Mengukuhkan institusi beraja	1
	F4	Menjamin kesetiaan rakyat yang berterusan	1
	F5	kedaulatan dan kesejahteraan negara dikekalkan (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
5 (a)	Dua tokoh pemodenan dalam gerakan nasionalisme di Thailand. F1 Raja Mongkut F2 Raja Chulalongkorn [mana-mana 2 X 1 markah =2]	1 1 [2 m]
5 (b)	Pemodenan yang dilakukan oleh tokoh di atas Raja Mongkut Membina hubungan baik dengan kuasa luar Memulakan langkah pemodenan Melaksanakan birokrasi Barat Penasihat Barat dibawa masuk untuk melatih pegawai tempatan Dalam bidang pentadbiran /kewangan /Pelabuhan /kastam /ketenteraan /polis Membawa masuk guru daripada Britain Melaksanakan Pendidikan Barat Raja Chulalongkorn Meneruskan pemodenan negara dan dasar terbuka Menjadikan Thailand bebas daripada kuasa Barat [mana-mana 4 X 1 markah =4]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
5 (c)	Bagaimana pemodenan yang dilaksanakan berjaya menyelamatkan Thailand daripada penjajahan Pentadbiran sistematik/tiada alasan Barat untuk campurtangan Hubungan baik dengan Barat/hubungan diplomatik erat Strategi membawa masuk penasihat pelbagai kuasa Barat/ menjadikan kuasa Barat berhati-hati Pemimpin berfikiran jauh/ berwibawa seperti araja Mongkut Mana-mana munasabah [mana-mana 4 X 1 markah =4]	1 1 1 1 [4 m]
6 (a)	F1 Bersifat antipenjajah F2 Memperjuangkan kemerdekaan F3 Mempertahankan kedaulatan negara F4 Menuntut pelibatan rakyat dalam pemerintahan F5 Dipelopori oleh Raja Thailand melalui usaha diplomasi dan pemodenan F6 Raja Mongkut membina hubungan baik dengan kuasa Barat/ British, Amerika Syarikat dan Perancis F7 Memulakan pemodenan dengan melaksanakan birokrasi Barat F8 Membawa masuk penasihat Barat/melatih pegawai tempatan F9 Bidang pentadbiran, kewangan, pelabuhan, kastam, ketenteraan dan polis F10 Melaksanakan sistem pendidikan Barat F11 Membentuk imej Thailand sebagai negara bersahabat dengan Barat	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

– <i>Nasionalisme mampu mewujudkan semangat yang dapat melahirkan satu identiti baharu</i> – <i>Nasionalisme juga dapat melahirkan perasaan bersatu padu antara rakyat yang dijajah</i> Kesan: – <i>Menjamin kemerdekaan yang diperolehi</i> – <i>Menjadikan negara aman/sejahtera</i> – <i>Menjadikan sebuah negara maju</i> – <i>Mendapat pengiktirafan daripada negara luar</i> – <i>Melahirkan rakyat berminda kelas pertama</i> – <i>Mengelakkan daripada penjajahan luar</i> – <i>Melahirkan rakyat yang berjiwa patriotisme</i> – <i>Memperkukuh pembinaan negara dan bangsa</i> Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: Maklumat daripada petikan: – <i>Patriotisme adalah satu perkara yang amat penting kepada rakyat setiap negara</i> – <i>Patriotisme menuntut kepada penghayatan oleh setiap warganegara</i> – <i>Patriotisme bukan sekadar semangat tetapi merupakan sesuatu yang agung</i> – <i>Nasionalisme merupakan gerakan mencipta masyarakat yang lebih terbuka</i> – <i>Nasionalisme menjamin kemerdekaan warganegara dan membebaskan akal dan fikiran</i> Kesan: – <i>Menjamin kemerdekaan yang diperolehi</i> – <i>Menjadikan negara aman/sejahtera</i> – <i>Menjadikan sebuah negara maju</i> – <i>Mendapat pengiktirafan daripada negara luar</i>	5 – 6
Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Maklumat daripada petikan: – <i>Patriotisme adalah satu perkara yang amat penting kepada rakyat setiap negara</i> – <i>Patriotisme menuntut kepada penghayatan oleh setiap warganegara</i> Kesan: – <i>Menjamin kemerdekaan yang diperolehi</i> – <i>Menjadikan negara aman/sejahtera</i>	3 - 4

SOALAN			MARKAH
7(a)		Jelaskan maksud nasionalisme	
	F1	Perasaan cinta terhadap bangsa/negara	1
	F2	Semangat kebangsaan	1
	F3	Perjuangan menentang penjajahan	1
	F4	Pembelaan terhadap bangsa/negara	1
	F5	Gerakan mencapai kebebasan politik/ekonomi/sosial	1
	F6	Pembebasan daripada penguasaan orang asing	1
		[mana-mana 4x1m]	[4M]
(b)		Bagaimanakah sistem pendidikan serta pengaruh luar dan serantau mempengaruhi gerakan nasionalisme di negara kita	
	F1	Sistem Pendidikan	1
	H1a	Pendidikan moden Islam	1
	H1b	Melalui penubuhan madrasah	1
	H1c	Meniupkan semangat baharu dalam kalangan pelajar awal abad ke-20	1
	C1	Madrasah al-Attas/Madrasah al-Masyhur/Madrasah al- Idrisiyah	1
	F2	Institusi pendidikan menerima idea nasionalisme	1
	H2a	Melalui kunjungan para ulama	1
	C2	Kaum Muda dari Sumatera Barat	1
	F3	Pelajar yang pulang dari Mesir	1
	H3a	Menyebarkan idea kemajuan/pemodenan kepada masyarakat	1
	H3b	Melahirkan golongan pemimpin	1
	H3c	Memimpin rakyat menuntut hak untuk mendapatkan pendidikan	1
	C3	Raffles Institution/Maktab Melayu Kuala Kangsar/ Malay College Kuala Kangsar (MCKK)/ Maktab Perguruan Sultan Idris/ Sultan Idris Training College (SITC)	1
	F4	Pendedahan idea oleh tokoh falsafah Islam/Barat	1
	H4a	Memperlihatkan kelemahan bangsa yang dijajah	1
	H4b	Mendesak British melakukan pembaharuan	1
	H4c	SITC menjadi medan ilmu/tempat berbincang	1
	H4d	Menghasilkan karya nasionalisme	1
	H4e	Memberi kesedaran kepada masyarakat	1
	F5	Kebangkitan Pan-Islamisme di empayar Utmaniyah	1
	H5a	Menyedarkan umat Islam bersatu menentang ancaman luar	1
	F6	Pengaruh Gerakan Islah Di Mesir	1
	H6a	Menggesa umat Islam melakukan pembaharuan yang progresif	1
	F7	Kemunculan Jepun sebagai Kuasa besar dunia	1
	H7a	Jepun berjaya menewaskan Rusia	1
	H7b	Membuka mata penduduk tempatan memperjuangkan nasib mereka	1
	F8	Revolusi China	1
	H8a	Dipimpin oleh Dr. Sun Yut Sen	1
	H8b	Menimbulkan kesedaran nasionalisme	1
	H8c	Gerakan ini berjaya menewaskan kerajaan Manchuria	1
	H8d	Menubuhkan negara Republik China	1

	H8e	Kejayaan tersebut membangkitkan kesedaran rakyat untuk menentang penjajah	1
	H8f	Perjuangan Mahatma Ghandi di India	1
	H8g	Menentang British tanpa kekerasan menjadi inspirasi pergerakan nasionalisme	1
	H8h	Perjuangan Jose Rizal di Filipina	1
	H8i	Perjuangan Soekarno di Indonesia	1
	H8j	Menyemarakkan usaha menentang penjajah	1
		[Mana-mana 8x1m]	[8M]
(c)		Jelaskan kepentingan semangat nasionalisme dalam memajukan negara kita. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / Contoh sangat sesuai Membuat Inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : Pemangkin kepada perpaduan negara Semangat cinta akan negara dikongsi bersama-sama Negara kekal aman Mengekalkan kedaulatan negara Membentuk masyarakat berdaya saing Memperkasa nilai dan produk tempatan Mampu bersaing di arena antarabangsa Imej negara akan terkenal Pembangunan negara akan meningkat Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / Contoh sangatsesuai Membuat Inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	7-8 5-6

TINGKATAN 4 : BAB 3 KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
8 (a)		Namakan dua negara yang terlibat dalam perang tersebut	
	F1	Jerman	1
	F2	Itali	1
	F3	Britain	1
	F4	Rusia	1
		(Mana-mana 2x1m)	[2M]
(b)		Jelaskan faktor yang mencetuskan Perang Dunia Kedua.	
	F1	Kemunculan ideologi baru	1
	H1a	Fasisme dipimpin oleh Benito Mussolini	1
	H1b	Berjaya menguasai kerajaan Itali	1
	H1c	Memberi keutamaan kepada kepentingan negara	1
	H1d	Melebihi kepentingan individu	1
	H1e	Percaya kepada nasionalisme melampau	1
	H1f	Bagi meningkat imej	1
	H1g	Itali meluaskan tanah jajahan dengan menguasai Habsyah dan Albania	1
	F2	Nazisme dipimpin oleh Adolf Hitler	1
	H2a	Nazisme mengagungkan bangsa Jerman	1
	H2b	Hitler berusaha memulihkan nasionalisme Jerman	1
	H2c	Dengan mengetepi Perjanjian Versailles	1
	H2d	Membina angkatan tentera	1
	H2e	Seterusnya menduduki Rhineland semula	1
	F3	Ketidakpuasan hati terhadap Perjanjian Versailles	1
	H3a	Jerman anggap tidak adil	1
	H3b	menjejaskan kedaulatan negaranya	1
	H3c	Jerman kehilangan tanah jajahan	1
	H3d	Membayar pampasan perang yang tinggi	1
	H3e	Mengalami kemelesetan ekonomi dan inflasi	1
	H3f	Itali tidak puashati kerana tidak diberi tanah jajahan	1
	F4	Kegagalan Liga Bangsa-bangsa	1
	H4a	Gagal menguatkuasakan perjanjian pelucutan senjata	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4M]
(c)		Apakah iktibar yang boleh diambil untuk mengelakkan peperangan berlaku pada masa kini?	
	F1	Menghormati kedaulatan negara lain	1
	F2	Jangan mencampuri hal dalaman negara lain	1
	F3	Mengadakan rundingan untuk menyelesaikan pertikaian	1
	F4	Tidak bertindak terburu-buru yang boleh mengeruhkan lagi keadaan	1
	F5	Ketegangan antara kedua pihak boleh diatasi dengan genjatan senjata	1
	F6	Perjanjian perdamaian secara adil di antara kedua-dua pihak	1
	F7	Pemimpin yang bijak mampu bertindak dengan rasional	1
	F8	Peranan PBB untuk mengekalkan keamanan dunia	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4x1m]	[4M]

SOALAN		Butiran	Markah
9 (a)		Jelaskan kemunculan ideologi baharu yang membawa kepada tercetusnya Perang Dunia Kedua	
(i)	F1	Gerakan Fasisme dipimpin oleh Benito Mussolini	1
	F2	Parti Fasis berjaya mengawal kerajaan Itali pada tahun 1922	1
	F3	Fasisme memberi keutamaan kepada kepentingan negara melebihi	1
	F4	kepentingan individu	
	F5	percaya kepada nasionalisme melampau termasuk berperang bagi	1
	F6	meningkatkan imej negara	
		Bagi memulihkan imejnya, Itali meluaskan tanah jajahan dengan	1
		menguasai Habsyah (Ethiopia) dan Albania	
			[3m]
(ii)	F1	Gerakan Nazisme dipimpin oleh Adolf Hitler	
	F2	Parti Nazi berjaya membentuk kerajaan di Jerman pada tahun 1933.	
	F3	Nazisme mengagungkan bangsa Jerman	
	F4	Hitler berusaha memulihkan nasionalisme Jerman dengan menandatangani	
		Perjanjian Versailles	
	F5	Hitler membina angkatan tentera semula	
	F6	menduduki Rhineland semula, wilayahnya yang hilang melalui Perjanjian	
		Versailles	[3m]
(b)		Huraikan peristiwa Perang Dunia Kedua di Eropah	
	F1	Tercetus selepas, Jerman menyerang Poland pada Sept 1939.	1
	F2	Britain dan Perancis mengisytiharkan perang terhadap Jerman.	1
	F3	Selepas peperangan diisytiharkan Jerman memulakan serangan Blitzkrieg	1
		bagi menakluki negara di Eropah Barat	
	F4	Jerman berjaya menawan Poland, Denmark, Norway, Belanda, Belgium,	1
		Luxembourg dan Perancis	
	F5	Jerman menguasai hampir keseluruhan negara di Eropah Barat menjelang	1
		pertengahan tahun 1941	
	F6	Jerman melancarkan serangan udara dan laut terhadap Britain pada bulan	1
		September 1940 sehingga bulan Jun 1941	
	F7	Jerman menyerang dan memusnahkan pelabuhan, kawasan perindustrian	1
		dan pertahanan udara Britain	
	F8	Serangan tersebut menjejaskan ekonomi Britain	1
	F9	Itali sekutu Jerman mengisytiharkan perang	1
	F10	Terhadap Britain dan Perancis pada bulan Jun 1940	1
	F11	Tentera Itali menyerang Perancis melalui arah selatan	1
	F12	manakala tentera Jerman menyerang Perancis dari arah utara	1
	F13	Jerman telah melancarkan Operasi Barbarossa	1
	F14	serangan besar-besaran menawan Rusia, iaitu empayar terbesar di Eropah	1
	F15	Hitler ingin menguasai Rusia untuk mencapai cita-citanya menguasai	1
		seluruh Eropah	
	F16	Operasi ini mensasarkan bandar utama Rusia iaitu Leningrad, Moscow	1
		dan Stalingrad	
			[6m]

(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan berikan komen anda. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : - Risiko perang nuklear semakin meningkat - berikutan ketidakstabilan politik dan kemunculan kumpulan pengganas - Pelucutan/gencatan senjata langkah mengelakkan perang nuklear - kesungguhan politik untuk capai permuafakatan antara negara - Perang nuklear membawa kesan buruk pada politik, sosial, ekonomi kepada negara terlibat - Rakyat dan pemimpin perlu bersatu menstabilkan keadaan negara sendiri - Hubungan diplomatik penting untuk mengelakkan perbalahan - Peranan pertubuhan antarabangsa/serantau penting perlu diperkasakan - Meja bulat perlu menjadi pilihan jika ada konflik antara negara Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh : - Risiko perang nuklear semakin meningkat - berikutan ketidakstabilan politik dan kemunculan kumpulan pengganas - Pelucutan/gencatan senjata langkah mengelakkan perang nuklear - kesungguhan politik untuk capai permuafakatan antara negara - Perang nuklear membawa kesan buruk pada politik, sosial, ekonomi kepada negara terlibat - Rakyat dan pemimpin perlu bersatu menstabilkan keadaan negara sendiri Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - Risiko perang nuklear semakin meningkat - berikutan ketidakstabilan politik dan kemunculan kumpulan pengganas - Pelucutan / gencatan senjata langkah mengelakkan perang nuklear - kesungguhan politik untuk capai permuafakatan antara negara	7-8 5-6 3 – 4
-----	--	------------------------------------

10(a)	Mengapakah Jepun menjalankan imperialisme di rantau Asia Pasifik dalam kempen Perang Dunia Kedua?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Dasar Peluasan Kuasa Jepun	1
F2	Keperluan perindustrian	1
F3	Untuk mendapatkan bahan mentah	1
F4	Meluaskan pasaran	1
F5	Mengurangkan pergantungan kepada Barat	1
F6	Pengaruh golongan tentera	1
F7	Jeneral Hideki Tojo menjadi Perdana Menteri Jepun	1
F8	Jepun semakin agresif apabila tentera menguasai politik	1
F9	Menyelesaikan masalah ekonomi melalui penaklukan	1
F10	Orde baharu Asia	1
F11	Mengembangkan kuasa/ kebebasan ekonomi/ menentang imperialisme Barat	1

F12	Menjadikan Asia sebagai satu blok ekonomi	1
F13	Sekatan Ekonomi Terhadap Jepun	1
F14	Peluasan kuasa Jepun mendapat reaksi kuasa Bersekutu	1
F15	Menghalang Jepun daripada memperoleh bahan mentah	1
F16	Rancangan Penaklukan Wilayah di Selatan	1
F17	Merupakan jalan keluar daripada sekatan ekonomi	1
F18	Disebabkan kawasan wilayah selatan kaya dengan bahan mentah	1
F19	Bijih timah, getah, bauksit dan petroleum	1
[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]

10(b)	Bagaimanakah penentangan rakyat terhadap pendudukan Jepun di negara kita?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Rejimen Askar Melayu	1
F2	Batalion Kedua bekerjasama dengan British	1
F3	Menentang pendaratan tentera Jepun di Kelantan	1
F4	Menentang Jepun di Singapura	1
F5	Memperlihatkan semangat juang yang tinggi keteguhan / ketahanan keberanian / keperwiraan / sedia berkorban	1
F6	Penentangan Malayan People's Anti-Japanese Army (MPAJA)	1
F7	Terdiri daripada orang Cina yang mencari perlindungan di bawah PKM	1
F8	Mewujudkan pasukan gerila/ sukarela yang dilatih oleh British	1
F9	Seramai 165 orang anggota PKM diberikan latihan di Sekolah Latihan Khas	1
F10	Menjalankan kerja sabotaj/ perang gerila	1
F11	Menjadi asas pembentukan lapan rejimen MPAJA	1
F12	Kerjasama MPAJA dan Force 136	1
F13	Mengadakan perjanjian kerjasama melawan tentera Jepun	1
F14	Memperoleh bantuan senjata/ ubat-ubatan/ kewangan/ latihan/ ketenteraan daripada British	1
F15	Kerjasama Parti Kuomintang (KMT) dan MPAJA	1
F16	Terdapat gerila Cina yang dikuasai (KMT) menentang tentera Jepun di utara Tanah Melayu / Hulu Perak / Kelantan	1
F17	Menubuhkan Overseas Chinese Anti-Japanese Army (OCAJA) / Tentera Bintang Satu	1
F18	Gerila KMT bersetuju bekerjasama dengan MPAJA dan PKM	1
F19	Force 136	1
F20	Mendapat latihan di India dan Sri Lanka	1
F21	Dihantar ke Tanah Melayu untuk mendapat sokongan orang Melayu	1
F22	Menubuhkan pasukan gerila anti-Jepun	1
F23	Angota terawal Force 136 ialah Mejar Tengku Mahmood Mahyiddeen / Leftenan Tunku Yusuf Tunku Yaakub / Kapten Ibrahim Ismail / Leftenan Tengku Osman Tengku Mohd Jiwa	1
F24	Bekerjasama dengan Askar Melayu Setia/ Wataniah Pahang/ Gerila Melayu Kedah	1
F25	Menjalankan aktiviti rahsia/ mengumpulkan maklumat/ melakukan sabotaj/ menyebarkan propaganda	1
F26	Membuat persiapan untuk British melancarkan Operasi Zipper	1

F27	Penentangan individu	1
F28	Gurchan Singh/ "Lion of Malaya"	1
F29	Menyebarkan risalah/ propaganda tentang fakta sebenar perang/ Menyamar sebagai wartawan/ mendalami sabotaj	1
F30	Ditangkap oleh Kempeitai/ berjaya melarikan diri	1
F31	Sybil Kathigasu	1
F32	Memberi bantuan ubat-ubatan/ perkhidmatan perubatan kepada mangsa perang/ gerila anti-Jepun/ berkongsi maklumat	1
F33	Ditangkap bersama suaminya/ disiksa sehingga suaminya mati	1
F34	Operasi Semut di Sarawak	1
F35	Bekerjasama dengan Unit Khas Z Australia/ tentera Bersekutu/ Jabatan Peninjau Perkhidmatan Australia (SRD)	1
F36	Mengumpul risikan/ melatih orang/ rekrut tempatan/ gerila Semut melancarkan perang gerila/ merancang taktikal perang	1
F37	Pemberontakan Jesselton/ <i>Double Tent</i> di Sabah	1
F38	Diketuai oleh Albert Kwok/ gerila Kinabalu	1
F39	Melancarkan serangan terhadap pejabat pentadbiran/ balai polis/ kemudahan tentera diraja Jepun/ membunuh tentera Jepun di Jesselton/ Kota Belud/ Menggatal/ tuaran	1
F40	Menyerah diri/ dihukum bunuh/ pengikut di tangkap	1
F41	Penentangan gerila-anti Jepun pimpinan Datu Mustapha Datu Harun	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

10(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan ramalkan masa depan dunia.	
Kod	Butiran	Markah
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: <i>Perlumbaan pembikinan senjata nuklear melibatkan kuasa-kuasa besar dunia</i> <i>Ada antara negara tersebut sengaja melanggar resolusi Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)</i> <i>China telah meningkatkan perbelanjaan bagi pembelian senjata</i> <i>Negara bersenjata nuklear dunia secara bersama-sama membelanjakan A.S.\$82.9 bilion (RM383.12 bilion) bagi tujuan pengeluaran senjata</i> <i>Jumlah kepala peledak nuklear yang dimiliki berkurangan</i> <i>Namun 9,576 berada dalam "stok tentera dengan potensi untuk digunakan</i> <i>Keamanan dunia terjejas</i>	7 - 8

Soalan	Butiran		Markah
11	Dasar pemerintahan Jepun semasa menduduki Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah telah membawa kepada perkembangan nasionalisme dalam kalangan penduduk tempatan.		
(a)	(i)	Perkembangan Semangat Antipenjajah	
	F1	"Asia untuk Asia dan Konsep "Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya".	1
	F2	Menekankan kebebasan negara Asia	1
	F3	menentukan kemajuan dan meningkatkan persaudaraan sejagat	1
	F4	selari dengan perjuangan sebahagian nasionalis.	1
	C4	Contoh : Kesatuan Melayu Muda(KMM)	1
	F5	KMM Bekerjasama dengan Jepun	1
	F6	Berharap Jepun beri Kemerdekaan	1
	F7	Kejayaan Jepun mengalahkan Britain sedarkan orang tempatan	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4M]
	(ii)	Perjuangan Menuntut Kemerdekaan dalam kalangan Orang Melayu	
	F1	Jepun bebaskan ahli KMM yang dipenjara	1
	F2	Jepun beri ruang kegiatan politik kepada KMM	1
	H2a	Dapatkan sokongan orang tempatan	1
	F3	KMM dibubarkan	1
	H3a	KMM minta kemerdekaan daripada Jepun	1
	H3b	sedar Jepun tidak akan beri kemerdekaan	1
	F4	Ahli KMM <i>sertai Giyu Gun dan Giyu Tai</i>	1
	H4a	gerakan bawah tanah tentang Jepun	1
	H4b	dalam masa yang sama bekerjasama dengan pentadbiran Jepun	
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4M]
	(iii)	Kesedaran politik di Sarawak dan Sabah	
		SARAWAK	
	F1	Kegiatan penduduk dikawal melalui persatuan yang ditaja tentera Jepun	1
	F2	Persatuan cina digabungkan	1
	C2	Kakeo Kokokai	1
	F3	Kekurangan pegawai Jepun	1
	H3a	Orang Melayu dan Iban diberikan jawatan dan kuasa lebih tinggi Pegawai daerah	1
	C3	Pengalaman jawat tugas penting beri keyakinan pribumi Sarawak berkerajaan sendiri selepas PDII	1
		SABAH	
	F4	Pendudukan Jepun suntik semangat kesedaran politik.	1
	F5	Beberapa pertubuhan ditubuhkan selepas pendudukan Jepun.	1
	F6	Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML), Parti Kebangsaan Melayu Tawau.	1
	C6a	Tengku Nordin/Abu Bakar/Zakaria Gunn	1
	C6b	Idea Harun Aminurrashid nasionalis Tanah Melayu	1

(b)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan kesan sekiranya sempadan negara mudah dicerobohi.		
		Maklumat dalam petikan: M1 Konsep sempadan dan keselamatan negara bangsa adalah fokus utama 1 M2 Keutuhan sempadan dan keselamatan bukan hanya boleh digantung harap kepada kehebatan ketenteraan semata-mata 1 M3 Ketenteraan hanya bertindak sebagai penampan sempadan dan keselamatan fizikal 1 M4 Kesedaran nasional atau nasionalisme Malaysia memainkan peranan yang sangat signifikan dalam menjamin keutuhan Malaysia sebagai unit politik 1 Kesan sekiranya sempadan negara mudah dicerobohi: -Negara akan kucar kacir 1 -Indeks jenayah semakin meningkat 1 -Rakyat hidup dalam ketakutan 1 -Negara tidak aman 1 -Barangan seludup semakin banyak di pasaran (mana-mana munasabah) 1 [8m] <u>Panduan penandaan</u> 1. Calon menyalin petikan sahaja- 2 max 2. Calon memberi idea lain tanpa menyentuh isu dalam petikan-4 max 3. Peruntukan markah maksima, sekurang-kurangnya calon menyentuh 1 isu petikan [Mana-mana 8 x 1m]	

Soalan	Perincian	Markah
12 (a)	Tiga pihak Ahli Jawatankuasa F1 Wakil UMNO F2 Wakil Kerajaan British F3 Wakil-wakil Raja-raja Melayu (jika bagi nama juga diterima) <i>[Mana-mana 3x1m]</i>	1 1 1 [3 m]
12 (b)	Faktor penubuhan F1 Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union F2 Cadangan Raja-raja Melayu Dan UMNO F3 Sokongan Pentadbir British <i>[Mana-mana 3x1m]</i>	1 1 1 [3 m]
12 (c)	Kepentingan usaha-usaha untuk mempertahankan kemerdekaan negara kestabilan negara perpaduan antara kaum keamanan kemajuan ekonomi Keharmonian rakyat Ketenteraman awam Mana-mana yang munasabah <i>[Mana-mana 4x1m]</i>	1 1 1 1 1 1 1 [4 m]

Soalan	Butiran	Markah
13	Senaraikan dua ciri perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948?	
(a)	F1 Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat. F2 Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif. F3 Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kerwangan serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama. F4 Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British. F5 Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi. F6 Ahli tidak rasmi pada pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi F7 Ahli majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum F8 Sebuah Majlis Raja-Raja dibentuk untuk membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu. F9 Di peringkat negeri, sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan	1 1 1 1 1 1 1 1 1

		Perundangan Negeri. F10Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi.	1
		F11Bidang kuasa Majlis Perundangan Persekutuan mencakupi hal ehwal luar, ketenteraman awam, kehakiman, perdagangan, komunikasi dan percukaian.	1
		F12Kewarganegaraan Secara Kuat Kuasa Undang-undang dan pendaftaran	1
			[3m]
(b)	Mengapakah golongan AMCJA-PUTERA menolak rangka perlembagaan tersebut.?		
		F1 AMCJA-PUTERA menanggapi British tunduk pada tuntutan UMNO	1
		F2 Jawatankuasa kerja dianggap tidak demokratik	1
		F3 Hanya diwakili oleh UMNO,Raja-raja Melayu dan British	1
		F4 AMCJA membantah kerana tiada wakil bukan Melayu	1
		F5 PTM mengukuhkan kedudukan British dan perkauman	1
		F6 British dan UMNO berunding secara tertutup	1
		F7 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu hanya memperuntukkan kepentingan bagi orang-orang Melayu	1
			[3m]
(c)	Dewan Perniagaan Cina Malaysia mendakwa bahawa penubuhan Persekutuan Tanah Melayu adalah suatu polisi British melaksanakan “Malaya untuk orang Melayu”. Beri hujah anda bagi menyangkal dakwaan ini.		
		F1 Pemberian kerakyataan mengikut prinsip jus soli telah diketatkan	1
		F2 Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara.	1
		F3 kepentingan sah kaum bukan Melayu juga dijaga	1
		F4 kerakyataan orang bukan melayu adalah hasil sikap tolak ansur orang Melayu	1
		F5 orang bukan melayu boleh menubuhkan sekolah vernakular	1
		F6 orang bukan melayu boleh terlibat dalam politik negara	1
		F7 orang bukan melayu boleh terlibat dalam bidang ekonomi [mana-mana yang berkaitan]	1
			[4m]

Soalan	Butiran		Markah
14	Jelaskan peristiwa yang membawa kepada pelaksanaan Undang- Undang Darurat.		
(a)	F1	Jawatankuasa Eksekutif Pusat Parti Komunis Malaya (PKM) melancarkan perjuangan bersenjata	1
	H1	berhasrat menubuhkan Republik Komunis di Tanah Melayu	1
	F2	PKM melakukan tindakan melumpuhkan ekonomi /infrastruktur /mengancam keselamatan rakyat	1
	H2a	membunuh tiga orang pengurus ladang Eropah di Sungai Siput,Perak	1
	C2	Arthur Walker, pengurus Ladang Ephil, /John Allison, Pengurus Ladang Phin Soon / Ian Cristian	1
	F3	Sir Edward Gent / Pesuruhjaya Tinggi British mengisytiharkan Undang-Undang Darurat	1
	H3a	dilaksanakan di Perak/ Ipoh / Sungai Siput dan Johor / Muar / Kluang/ Kulai / Plentong	1
	F4	Undang-undang darurat diperluaskan	1
	H4a	meliputi seluruh negeri Perak dan Selangor pada 17 Jun 1948	1
	H4b	dikuatkuasakan ke seluruh Tanah Melayu pada 18 Jun 1948	1
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]
(b)	Huraikan kesan zaman darurat yang mengugat keamanan dan kestabilan kehidupan penduduk tempatan.		
	F1	Melumpuhkan/ melemahkan ekonomi British	1
	H1a	menyerang lombong bijih timah / ladang getah	1
	C1a	80 lombong bijih diserang di Perak / Selangor / Negeri Sembilan	1
	H1b	Kehidupan pekerja lombong dan ladang getah menderita	1
	C1b	merosakkan / membakar pokok getah /kilang estet / rumah asap/ rumah kongsi / rumah kediaman / kedai / sekolah	1
	H1c	perkerjaan harian pekerja lombong & ladang getah terganggu	1
	C1c	membunuh / mengancam nyawa pekerja	1
	F2	Kerosakan Infrastruktur	1
	H2a	mensabotaj kemudahan asas/sistem pengangkutan dan perhubungan/ kemudahan telefon dan telegraf	1
	C2a	merosakkan paip air /mengebom/merosakkan/mengalihkan landasan kereta api / menembak / membakar kenderaan yang melalui jalan raya	1
	H2b	Kehidupan rakyat terjejas kerana kemudahan infrastruktur tidak dapat diselenggara dengan baik	1
	C2b	Menyerang pekerja awam/pekerja yang menjalankan penyelidikan tapak skim hidroelektrik /membaiki jalan raya dll	1
	F3	Keselamatan rakyat terancam /tergugatmengugat / mensabotaj /	1
	H3a	menyerang /melakukan kekejaman / menganiayai / menculik / merampas / membakar harta benda / membunuh penduduk yang enggan bekerjasama	1

	C3a	komunis mencampakkan bom tangan di Sheum Circus,Kampar,Perak	1
	H3b	Kehidupan rakyat sengsara dan menderita	1
	F4	Mengancam Pasukan Keselamatan	1
	H4a	mencetuskan keadaan huru-hara / menunjukkan ketidakupayaan kerajaan untuk melindungi keselamatan penduduk	1
	C4a	menyerang balai polis Kampung Jeram /Kuala Krau/ Gua Musang, Kelantan/Bukit Kepong /Kambau di Kota Tinggi, Johor /Chuan Seng di Pontian, Johor / membakar Balai Polis Jerantut, Pahang	1
	C4b	menyerang jip tentera di Kajang, Selangor/ serangan hendap pasukan askar Melayu di Ulu Semur, Kelantan/ menyerang kenderaan polis di Taiping, Perak	1
	C4c	membunuh Ketua Polis Kedah	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
(c)	Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah generasi muda kini dapat mempertahankan keamanan negara?		
		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh yang sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh:- - Menjunjung perlembagaan negara / mematuhi undang-undang negara / peraturan yang ditetapkan - elak diri daripada terpengaruh fahaman / melakukan kegiatan yang bercanggah dengan undang-undang /peraturan - fahaman komunis / kegiatan keganasan / mengadakan demonstrasi dll - keselamatan masyarakat terjamin / diperkukuhkan - Memupuk kesetiaan kepada raja dan negara - Menghormati kedudukan kedudukan YDPA sebagai ketua negara - tidak menghina institusi raja / menyokong kerajaan yang dipilih rakyat - mengukuhkan kestabilan politik / menjamin kedaulatan negara - Menyokong dasar-dasar yang dilaksanakan kerajaan - Membantu kerajaan meningkatkan ekonomi dan meningkatkan taraf hidup rakyat - meneroka bidang-bidang baru / tidak membawa masuk pendatang asing tanpa izin - dapat membantu memakmurkan negara (mana-mana munasabah)	7-8

TINGKATAN 4 : BAB 7 USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

Soalan		Butiran	Markah
15 (a)		Jelaskan maksud Sistem Ahli.	
	F1	Sistem Ahli merupakan sistem melatih penduduk tempatan	1
	H1	menerajui pentadbiran Tanah Melayu	1
	F2	Beberapa anggota Majlis Perundangan Persekutuan(MPP) diberikan tanggungjawab terhadap beberapa buah jabatan dan agensi kerajaan	1
	F3	Latihan pentadbiran berkaitan pentadbiran negeri	1
	F4	Sistem Ahli dilaksanakan April 1951- Jun 1955	1
	F5	Sebelum pilihanraya MPP diadakan pada Julai 1955	1
	F6	Tiga portfolio kekal di bawah pentadbiran British	1
	F7	Hal Ehwal Ekonomi/Perindustrian dan Perhubungan Sosial/Perumahan Kerja Raya	1
	F8	Portfolio baru disandang oleh penduduk tempatan	1
			[2m]
(b)		Senaraikan ciri-ciri Sistem Ahli di Tanah Melayu.	
	F1	Ahli bertaraf "menteri"	1
	H1	dan bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan dan agensi kerajaan	1
	F2	Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-raja	1
	F3	Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan dengan jabatannya untuk dibentangkan ke MPP	1
	F4	Ahli diletakkan dibawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi	1
	F5	Satu sistem kabinet bayangan yg terdiri daripada beberapa pegawai tadbir dan tokoh msyarakat	1
			[4m]
(c)		Jelaskan maklumat yang terkandung dalam gambar tersebut dan kepentingan pembentukan Sistem Ahli ke arah kemerdekaan negara .	
	F1	Anggota Sistem Ahli terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F2	iaitu Melayu/Cina/India	1
	F3	Ahli Hal Ehwal Dalam Negeri	1
	F4	Dato' Onn Jaafar	1
	F5	Asas penting dalam pentadbiran	1
	F6	Melatih orang tempatan berkerajaan sendiri	1
	F7	Memupuk perpaduan	1
	F8	Kerjasama yang erat	1
	F9	Rakyat hidup harmoni	1
	F10	Negara mencapai kemerdekaan (Mana-mana jawapan yang berkaitan)	1
			[4m]

Soalan	Perincian	Markah
16 (a)	Terangkan latar belakang pembentukan Sistem Ahli F1 Selepas Perang Dunia Kedua, British menjalankan dasar Dekolonisasi H1 menyediakan langkah berkerajaan sendiri secara beransur-ansur kepada tanah jajahannya. 1 F2 Kekurangan pegawai tempatan dalam perkhidmatan Kerajaan H1 menambah peluang pentadbiran kepada wakil tempatan 1 H2 dalam usaha menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan 1 F3 pada tahun 1951, Sir Henry Gurney, mengumumkan senarai nama anggota ahli 1 F4 Bertujuan memberikan Latihan kepada penduduk tempatan 1 F5 Dilaksanakan pada bulan April 1951 hingga Jun 1955, H1 Sebelum pilihan raya MPP diadakan pada bulan Julai 1955. 1 F6 Tiga portfolio yg kekal 1 H1 hal ehwal ekonomi/ perindustrian/perumahan kerja raya 1 F7 1954, rombak sistem ahli 1 H1 portfolio baru diwujudkan 1 H2 dijawab oleh warganegara PTM 1 H3 nama-nama ahli spt EEC Thuraisinggam 1 <i>[Mana-mana 6x1m]</i>	[6 m]
16 (b)	Jelaskan ciri-ciri Sistem Ahli. F1 Ahli bertaraf “menteri” H1 Dan bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan dan agensi Kerajaan 1 F2 Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-raja 1 F3 Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan dengan jabatannya untuk dibentangkan dalam MPP 1 F4 Ahli diletakkan dibawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi 1 F5 Satu sistem kabinet bayangan 1 H1 terdiri daripada beberapa pegawai tadbir dan tokoh masyarakat 1 <i>[Mana-mana 6x1m]</i>	[6 m]
16 (c)	Sejauhmanakah pelaksanaan Sistem Ahli memberikan faedah kepada pemerintahan negara? Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7-8

Soalan	Butiran		Markah
18	Mengapakah pilihan raya tersebut diadakan?		
(a)	F1	Asas berkerajaan sendiri	1
	F2	Rakyat memilih wakil atau parti yang akan membentuk kerajaan	1
	F3	Pengamalan sistem demokrasi di sesebuah negara	1
	F4	Merintis jalan ke arah kemerdekaan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]		[2m]
(b)	Bagaimanakah Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 dilaksanakan?		
	F1	Penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan	1
	F2	52 kawasan pilihanraya ditetapkan	1
	F3	Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihanraya diadakan	1
	F4	Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober di seluruh Tanah Melayu / 29 Oktober di Terengganu	1
	F5	Penamaan calon pada 15 Jun 1955	1
	F6	Kempen pilihanraya selama 45 hari	1
	F7	Pembuangan undi/mengundi	1
	F8	Pengiraan undi	1
	F9	Pengumuman keputusan undi	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(c)	Mengapakah kerjasama politik berkembang dalam amalan demokrasi di negara kita hingga hari ini?		
	H1	Sikap tolak ansur dalam masyarakat berbilang kaum	1
	H2	Permuafakatan melalui sikap toleransi	1
	H3	Penerimaan masyarakat terhadapn kerjasama kaum	1
	H4	Kerjasama kaum dalam mewujudkan keharmonian	1
	H5	Perkongsian kuasa dalam pemerintahan negara	1
	H6	Pengorbanan bagi memastikan setiap kaum diwakili dalam pemerintahan negara	1
	H7	Mewujudkan kestabilan politik	1
	H8	Kesejahteraan rakyat terjaga	1
	H9	Negara aman	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

Soalan	Butiran		Markah
19	Selepas Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955, beberapa perubahan berlaku secara berperingkat kepada keanggotaan dan peranan Majlis Perundangan Persekutuan		
(a)	Nyatakan keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan 1955?		
	F1	Ahli dipilih melalui pilihan raya /52 orang calon bertanding	1
	F2	Ahli lantikan mewakili kumpulan yang berkepentingan /35 orang	1
	C2	Seperti keusahawanan/ perlombongan/ perindustrian/ pertanian	1
	F3	Menteri Besar mewakili negeri /11 orang mewakili negeri	1
	F4	Wakil Negeri-negeri Selat/Pulau Pinang/Melaka /2 orang wakil	1
	F5	Jumlah keanggotaanya seramai 100 orang	1
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]
(b)	Jelaskan kesan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan 1955 terhadap pentadbiran negara		
	F1	Kerajaan diketuai oleh Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri	1
	F2	mengambil alih tugas pentadbiran Tanah Melayu daripada Pesuruhjaya Tinggi British.	1
	F3	Proses pertukaran dan pembaharuan berlaku secara berperingkat/ mengambil masa.	1
	F4	Pesuruhjaya Tinggi British masih memegang tampuk kepimpinan peringkat atasan/ menentukan hala tuju negara	1
	F5	Kuasa pegawai British kini beransur-ansur dipindahkan kepada rakyat tempatan.	1
	F6	terdapat pegawai British yang berperanan sebagai penyelia/ penasihat bidang keselamatan.	1
	F7	Sistem Ahli dimansuhkan.	1
	F8	Keanggotaan MPP menyaksikan perkembangan penting amalan pentadbiran demokrasi	1
	F9	menunjukkan kejayaan Kerajaan Persekutuan yang dibentuk dan dipimpin oleh rakyat	1
	F10	Ahli MPP dilantik oleh rakyat	1
	[Mana-mana 8 x 1m]		[8m]
(c)	Sebagai rakyat, apakah harapan anda terhadap ahli Majlis Perundangan Persekutuan yang dilantik pada masa tersebut		
	F1	Menepati janji seperti dalam pilihan raya	1
	F2	Mewujudkan hubungan erat dengan rakyat	1
	F3	Mengurangkan karenah birokrasi	1
	F4	Memudahkan urusan rakyat	1
	F5	Menjamin kestabilan politik	1
	F6	Mengamalkan sikap integriti	1
	F7	Memajukan ekonomi	1
	F8	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
	F9	Mewujudkan peluang pekerjaan	1
	F10	Membina jalan pengangkutan/ infrastruktur	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)		
	[Mana-mana 8 x 1m]		[8m]

Soalan	Perincian	Markah
20 (a)	Jelaskan inti pati Perjanjian PTM 1957 F1 Institusi Raja Berperlembagaan diperkenalkan 1 F2 Pentadbiran negara bersifat Demokrasi Berparlimen 1 H2a YDPA sebagai ketua negara 1 F3 Jenis kerakyatan / kewarganegaraan diwujudkan 1 H2a berdasarkan prinsip jus soli 1 H2b bagi setiap orang yang dilahirkan dalam persekutuan 1 H2c selepas hari Malaysia 1 H2d tiga cara kerakyataan 1 H2e melalui kuat kuasa undang-undang 1 H2f permohonan didaftarkan sebagai rakyat 1 H2g memohon untuk menukar kerakyatan/naturalisasi 1 F3 kedudukan istimewa orang Melayu terpelihara 1 H3a mengambil kira sebagai rakyat asal Tanah Melayu 1 H3b kepentingan sah kaum lain dipelihara dan dilindungi 1 F4 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan 1 H4a dijadikan Bahasa pengantar dan bahasa komunikasi 1 F5 Agama Islam sebagai agama rasmi 1 H5a agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai 1 [Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]
20 (b)	Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas dalam pembinaan negara. F1 Mengamalkan institusi Raja Berperlembagaan H1a 1 ketua negara Yang di-Pertuan Agong 1 H1b Al-Sultan Abdullah Riayatuddin H1c 1 ketua negeri/sultan/raja 1 H1c melaksanakan pentadbiran mengikut perlembagaan negara F2 1 Melaksanakan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen H2a 1 mempunyai parlimen 1 H2b terdiri daripada Dewan Rakyat dan Dewan Negara H2c 1 wakil rakyat dipilih oleh rakyat 1 H2d melalui pilihan raya M 1 mana-mana berkaitan [Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

20 (c)	Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: <i>Perlembagaan Persekutuan memperakui dan menerima bentuk pembinaan negara bangsa Malaysia</i> <i>Perlembagaan panduan pemerintahan</i> <i>Menjamin negara aman</i> <i>Rakyat bersatu</i> <i>Asas sistem bernegara</i> <i>Raja berpelembagaan/ Bahasa Melayu/ Agama Islam/ Bumiputera Sabah dan Sarawak</i> <i>Mengambil kira rakyat pelbagai bangsa</i> <i>Perkara 153 juga menjamin kepentingan minoriti lainnya.</i> <i>Negara kita terdiri daripada pelbagai etnik dan agama</i> Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: <i>Perlembagaan Persekutuan memperakui dan menerima bentuk pembinaan negara bangsa Malaysia</i> <i>Perlembagaan panduan pemerintahan</i> <i>Menjamin negara aman</i> <i>Rakyat Bersatu</i> <i>Asas sistem bernegara</i> <i>Raja berpelembagaan/ Bahasa Melayu/ Agama Islam/ Bumiputera Sabah dan Sarawak</i> <i>Mengambil kira rakyat pelbagai bangsa</i> Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: <i>Perlembagaan Persekutuan memperakui dan menerima bentuk pembinaan negara bangsa Malaysia</i> <i>Perlembagaan panduan pemerintahan</i> <i>Menjamin negara aman</i> <i>Rakyat Bersatu</i> <i>Asas sistem bernegara</i>	7-8 5-6 3-4
--------	--	----------------------------------

21 (a)	F1 Pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan	1
	F2 Raja-raja Melayu memberikan memorandum bertulis	1
	F3 Parti politik/pihak awam memberikan memorandum bertulis	1
	F4 Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dirangka	1
	F5 Dirundingkan di London pada 9 Mei 1957	1
	F6 Beberapa perubahan/pindaan dibuat pada draf perlembagaan	1
	F7 Disembah perkenan dan dibincangkan dalam Majlis Raja-Raja	1
	F8 Draf dibentangkan dalam Majlis Perundangan Persekutuan	1
	F9 Dibahaskan pada 10 Julai hingga 11 Julai 1957	1
	F10 Diluluskan oleh Parlimen British di London	1
	F11 Diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Ogos 1957	1
	F12 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dikuat kuasakan secara rasmi pada 31 Ogos 1957	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	[6m]
21 (b)	F1 Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen	1
	H1a Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
	H1b Dilantik dalam kalangan Raja Melayu	1
	H1c Setiap lima tahun sekali	1
	H1d Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan 1957 Perkara 32	1
	F2 Kewarganegaraan	1
	H2a Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka	1
	H2b Tiga cara kewarganegaraan	1
	H2c Penguatkuasaan Undang-Undang [Perkara 14]	1
	H2d Memohon didaftarkan sebagai rakyat [Perkara 15]	1
	H2e Memohon untuk menukar kewarganegaraan/naturalisasi [Perkara 9]	1
	F3 Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
	H3a Rakyat keturunan Melayu diberikan beberapa keutamaan	1
	H3b Mengambil kira status sebagai rakyat asal Tanah Melayu	1
	H3c Hak masyarakat lain tetap dipelihara dan dilindungi	1
	H3d Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan [Perkara 153]	1
	F4 Kedudukan Agama Islam	1
	H4a Islam sebagai agama Persekutuan	1
	H4b Agama lain boleh diamalkan dengan aman damai	1
	H4c Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan [Perkara 3]/[11]	1
	F5 Kedudukan Bahasa Melayu	1
	H5a Diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan	1
	H5b Bahasa pengantar/komunikasi	1
	H5c Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan [Perkara 152]	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	[6m]

	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : <i>-Perlembagaan negara terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak Malayan Union</i> <i>-Perjuangan kemerdekaan menghasilkan Perjanjian Kemerdekaan 1957</i> <i>-Menggugat kedaulatan negara</i> <i>-Mengancam keharmonian masyarakat berbilang kaum</i> Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : <i>-Perlembagaan negara terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak Malayan Union</i> <i>-Menggugat kedaulatan negara</i> <i>(mana-mana jawapan munasabah)</i> Nota: 1. Calon WAJIB menjawab kedua-dua tugas. 2. Jika calon hanya menjawab satu tugas – berikan maksimum 4 markah 3. Jika calon menyalin tanpa olahan – berikan 2 markah	3 - 4 1 - 2
--	---	---

22 (a)	F1 X : Bendera Union Jack/British diturunkan	1
	F2 Y : Bendera Persekutuan Tanah Melayu/Malaya dinaikkan [mana-mana 2 x 1 m]	1 [2m]
22 (b)	F1 Menzahirkan perasaan bersyukur	1
	F2 Membebaskan daripada penjajahan	1
	F3 Menanam semangat sedia berkorban	1
	F4 Menghargai jasa pejuang kemerdekaan	1
	F5 Mempertahankan kedaulatan negara	1
	F6 Menggelakkan ancaman kuasa asing	1
	F7 Menghayati lagu kebangsaan	1
	F8 Mempunyai identiti kebangsaan	1
	F9 Menghormati bendera kebangsaan	1
	F10 Mendaulatkan lambang negara (mana-mana yang munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	[4m]
22 (c)	F1 Semangat juang	1
	H1 Sanggup meredah hujan	1
	F2 Ketahanan diri	1
	H2 Berjalan kaki selama satu jam setengah	1
	F3 Semangat cinta akan negara	1
	H3 Menghadirkan diri ke lokasi pengisytiharan kemerdekaan	1
	F4 Empati	1
	H4 Perasaan sebak ketika laungan kemerdekaan	1
	F5 Menjiwai kemerdekaan	1
	H5 Berkongsi pengalaman (mana-mana yang munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
23 (a)		Jelaskan persediaan pemasyhuran kemerdekaan daripada aspek berikut:	
	(i)	Jawatankuasa Persediaan Fizikal	
	F1	Pembinaan sebuah stadium	1
	H1a	Stadium merdeka yang direka bentuk oleh S.E.Jewkers Bagi	1
	H1b	mengambil masa selama enam bulan utk disiapkan	1
	H1c	Mempunyai 22 ribu tempat duduk	1
	H1d	Tiga ribu tempat duduk berbumbung	1
	F2	Lagu Kebangsaan	1
	H2a	Dicadangkan oleh Tunku Abdul Rahman	1
	H2b	Sebuah Jawatankuasa Lagu Kebangsaan dibentuk	1
	H2c	Dipengerusikan oleh Tunku Abdul Rahman dan dibantu oleh Yaacob	1
	H2d	Abdul Latif (Pengarah Jabatan penerangan)	1
	H2e	Lagu Negaraku dicipta sebagai lagu kebangsaan Berasal	1
	H2f	daripada lagu Terang Bulan lagu negeri Perak Lirikanya	1
	H2g	ditulis oleh Saiful Bahari	1
	F3	Bendera Kebangsaan	1
	H3a	Reka bentuk bendera dicipta oleh Mohamed Hamzah	1
	H3b	Kakitangan Jabatan Kerja Raya negeri Johor	1
	H3c	Bendera Persekutuan mula dikibarkan dengan rasminya pada 26 Mei 1950 di	1
	H3d	Istana Sultan Selangor	1
	F4	Jata Negara	1
	H4a	Penggunaan Jata Negara diperkenankan oleh Raja-raja Melayu	1
	H4b	pada 30 Mei 1957	1
	F5	Bunga Kebangsaan	1
	H5a	Kementerian Pertanian mula meninjau pendapat rakyat	1
	H5b	Untuk menentukan bunga yang sesuai sebagai bunga kebangsaan	1
	H5c	Bunga Raya dipilih oleh Tunku Abdul Rahman sebagai bunga kebangsaan	1
		[Mana-mana 3x1m]	[3M]
	(ii)	Jawatankuasa Sambutan	
	F1	Berfungsi memeriahkan sambutan di peringkat ibu kota & negeri	1
	H1a	Bangunan di sekitar bandar, jalan raya, dan padang Kelab Selangor	1
		dihiasi lampu	1
	H1b	75 ribu bendera Persekutuan ditempah khas dari kilang di Jepun dibawa	1
	H1c	dengan kapal laut	
	F2	Sejenis pakaian khas “Baju Muskat” dari negeri Kedah	1
	H2a	ilham Tunku Abdul Rahman	1
	H2b	Diubahsuai lengkap dengan seluar satin hitam dan bersongket bersampin,	1
		dan tengkolok	
	H2c	Dipakai oleh Menteri dan Pegawai Tertinggi termasuk Tunku Abdul Rahman	1
		(Mana-mana jawapan berkaitan) [Mana-mana 3x1m]	[3M]

(b)		Terangkan upacara sambutan pemasyhuran kemerdekaan yang menjadi detik bersejarah negara kita.	
	F1	Merupakan detik bersejarah yang dinantikan.	1
	F2	Permulaan sambutan di Padang Kelab Selangor.	1
	F3	Jalan sekitar Kuala Lumpur dipenuhi kenderaan.	1
	F4	Suasana malam meriah diterangi lampu hiasan	1
	F5	kedai dibuka sehingga larut malam.	1
	F6	12.00 tengah Malam pada 30 Ogos 1957	1
	F7	Lampu dipasang semula bila jam besar berbunyi menandakan detik 12.00 tengah malam.	1
	F8	Diikuti laungan “Merdeka”.	1
	F9	Tunku Abdul Rahman dibawa ke hadapan pentas menghadap ketiga-tiga tiang bendera.	1
	F10	Seterusnya bendera Union Jack diturunkan oleh Tahir Abdul Majid Diiringi lagu <i>God Save The Queen</i>	1
	F11	Tanda berakhirnya pentadbiran British di Tanah Melayu	1
	F12	Bendera Union Jack diturunkan disambut dengan tepukan dan laungan “Merdeka”	1
	F13	Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan diiringi lagu Negaraku.	1
	F14	Sorakan “Merdeka” sebanyak 7 kali	1
	F15	Tunku Abdul Rahman memberikan tabik hormat semasa bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan	1
		[Mana-mana jawapan berkaitan] rujuk BT m/s 238-241 [Mana-mana 6x1]	[6M]
(c)		Jelaskan perasaan anda jika berada dalam peristiwa tersebut. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam dan terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : Berasa gembira/terharu/ Kerana bebas daripada cengkaman penjajah Yakin / keazaman tinggi/ rakyat tempatan boleh mentadbir negara sendiri/bebas menentukan masa depan/ dasar negara Bangga/ teruja/bersemangat waja mengenangkan perjuangan tokoh lampau Sanggup berkorban untuk negara Inspirasi/ idola/mencontohi/ meneladani sikap/perjuangan tokoh Bersyukur kerana negara bebas merdeka dan aman Kagum dengan kekuatan dan keupayaan pasukan tentera kita	7-8

		Darah rasa berderau dan automatik timbul rasa sebak kerana menyaksikan sambutan kemerdekaan Menyuntik rasa cinta akan negara yang mendalam Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan yang mendalam Komunikasi / pengolahan sangat menarik Contoh: Berasa gembira/terharu/ Kerana bebas daripada cengkaman penjajah Yakin / keazaman tinggi/ rakyat tempatan boleh mentadbir negara sendiri/bebas menentukan masa depan/ dasar negara Bangga/ teruja/bersemangat waja Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : Berasa gembira/terharu/ Kerana bebas daripada cengkaman penjajah Yakin / keazaman tinggi/ rakyat tempatan boleh mentadbir negara Bangga/ teruja/bersemangat waja mengenangkan perjuangan tokoh lampau Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: Berasa gembira/terharu/ Kerana bebas daripada cengkaman penjajah (Mana-mana jawapan munasabah)	5-6 3-4 1-2 [8M]
--	--	---	--

24(a)	Nyatakan takrif kedaulatan.	
Kod	Butiran	Markah
	(i) Bahasa Melayu	
F1	Daulat	1
F2	Kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara	1
F3	Kewibawaan sesebuah negara yang bebas	1
F4	Hak untuk melaksanakan pemerintahan / pentadbiran	1
	(ii) Bahasa Arab	
F5	Daulah	1
F6	Kuasa pemerintahan sesebuah negara	1
	(iii) Bahasa Yunani	
F7	<i>Supernuus / superanus</i>	1
F8	agung / tertinggi	1
F9	Negara yang bebas / merdeka	1
	(iv) Bahasa Inggeris	
F10	<i>Sovereignty</i>	1
F11	Kuasa penuh terhadap pemerintahan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

24(b)	Apakah kepentingan menjaga kedaulatan negara?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mewujudkan keberkesanan pentadbiran	1
H1a	Menjalankan pentadbiran tanpa campur tangan pihak luar	1
H1b	Melalui Jemaah Menteri/ kementerian/ kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri/ pengagihan kuasa	1
H1c	Diperkukuh melalui Perlembagaan Persekutuan	1
F2	Menjamin kemakmuran ekonomi	1
H2a	Membolehkan kerajaan menjalankan pelbagai dasar ekonomi	1
H2b	Memajukan negara / meningkatkan taraf hidup rakyat	1
H2c	Meliputi bidang pertanian/ perindustrian/ perdagangan	1
F3	Menjamin kesejahteraan sosial	1
H3a	Melahirkan generasi berilmu melalui pendidikan	1
H3b	Memberi sumbangan untuk pembangunan negara	1
H3c	Memperkenalkan bahasa/ kebudayaan kebangsaan/ sukan/ Rukun Negara	1
H3d	Memupuk perasaan muhibbah/ perpaduan	1
F4	Mewujudkan kecemerlangan hubungan luar negara	1
H4a	Dibentuk melalui penggubalan dasar luar negara	1
H4b	Menjalin hubungan diplomatik dan kerjasama pelbagai bidang	1
H4c	Mendapat pelbagai faedah/ kelebihan mendaulatkan negara	1
H4d	Menganggotai pertubuhan serantau/ antarabangsa	1
H4e	Meningkatkan imej negara/ diperakui peranan/ kebolehan negara	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(c)	Cadangkan langkah-langkah untuk mempertahankan kedaulatan negara?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menggunakan bahasa kebangsaan	1
F2	Menghayati prinsip Rukun Negara	1
F3	Memahami budaya pelbagai kaum	1
F4	Menghormati agama dan kepercayaan pelbagai kaum	1
F5	Mengamalkan semangat perkongsian dan toleransi	1
F6	Mengamalkan budaya saling menghormati sesama kaum	1
F7	Melibatkan diri dalam program kemasyarakatan	1
F8	Memupuk semangat kerjasama antara kaum	1
F9	Mewujudkan pentadbiran yang cekap	1
F10	Mengelakkan amalan rasuah dalam pentadbiran	1
F11	Memastikan agihan sumber kekayaan negara secara adil kepada semua kaum	1
F12	Melaksanakan undang-undang negara secara berkesan	1
F13	Memastikan segala usaha dan dasar kerajaan disokong oleh rakyat	1
F14	Memupuk kerjasama dan perpaduan kaum melalui kempen / program	1
F15	Memastikan rakyat setia kepada raja dan negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

Soalan	Butiran		Markah
25	Jelaskan ciri moden dalam Perlembagaan Persekutuan?		
(a)	F1	Kerajaan Persekutuan	1
	H1a	Pembahagian kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
	H1b	Apabila Malaysia dibentuk, Sarawak dan Sabah diberi beberapa autonomi	1
	F2	Sistem Demokrasi Berparlimen	1
	H2a	Pilihan Raya Umum 1965 sebagai asas	1
	H2b	Rakyat memilih wakil pemimpin untuk menubuhkan kerajaan	1
	H2c	Suruhanjaya Pilihan Raya melaksanakan pilihan raya	1
	F3	Kewarganegaraan	1
	H3a	Diperkenalkan melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
	H3b	Rakyat raja dan rakyat British	1
	H3c	Taraf kewarganegaraan sama selepas merdeka	1
	[Mana-mana 6 x 1m]		[6m]
(b)	Terangkan aspek pindaan yang terdapat dalam Pindaan Perlembagaan pada tahun 1963.		
	F1	Struktur Mahkamah Atasan	1
	H1a	ditetapkan mengikut model Mahkamah Tinggi England oleh	1
	H1b	Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.	1
	F5	Mengelakkan campur tangan kuasa luar	1
	F6	Pengenalan pendidikan moden	1
	F7	Mempunyai hubungan baik dengan Barat	1
	F8	Mengurangkan pengaruh pembesar tradisional/ institusi raja	1
	F9	Muncul golongan pentadbir baharu dalam birokrasi moden berdasarkan tahap pendidikan mereka	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 6 x 1m]		[6m]
(c)	Huraikan kepentingan pindaan perlembagaan dalam mengukuhkan perpaduan dalam masyarakat pelbagai kaum?		
	F1	Mewujudkan kestabilan politik	1
		Memelihara kebajikan rakyat	
	H1a	Menjamin keharmonian negara dan rakyat	1
	H1b	Membentuk kesejahteraan sosial Memupuk	1
	F2	disiplin rakyat	1
	H2a	Menyatupadukan penduduk	1
	H2b	Menjamin kedaulatan negara	1
	F3	Masyarakat harmoni	1
	H3a	Negara aman	1
	H3b	Menghormati Perlembagaan Persekutuan	1
	F4	Tidak mempertikai peruntukan dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	H4a	Menggunakan Bahasa Melayu untuk memartabatkan bahasa kebangsaan	1
	H4b	Menghormati kebebasan asasi yang digariskan dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 8 x 1m]		[8m]

Soalan	Butiran		Markah
26.	Jelaskan asas pembentukan Perlembagaan Persekutuan.		[4 markah]
(a)	F1	Berasaskan undang-undang Negeri Melayu/ Kesultanan Melayu	1
	F2	Raja sebagai pemerintah	1
	F3	Rakyat memberikan kesetiaan	1
	F4	Undang-undang/ sistem pemerintahan ditentukan oleh raja	1
	F5	Hukum Kanun Melaka/ Undang-Undang Laut Melaka/ Hukum Kanun Pahang /	1
		Undang-Undang Kedah/ Undang-Undang Johor / Undang-Undang 99 Perak	1
	F6	Undang-undang Negeri Melayu mengalami perubahan selepas pengenalan	1
		undang-undang Barat / Inggeris	1
	F7	British memperkenalkan undang-undang di NNS	1
	F8	Dikenali sebagai Charter of Justice	1
	F9	Matlamat untuk melindungi penduduk asal daripada penindasan / ketidakadilan	1
	F10	Diambil daripada undang-undang yang digubal di England	1
	F11	Beberapa pindaan dibuat disesuaikan dengan nilai tempatan	1
			[4m]
(b)	Terangkan ciri-ciri Perlembagaan Persekutuan.		
		Ciri Tradisional	1
	F1	Kesultanan atau pemerintahan Beraja	1
	H1a	Sultan merupakan pemerintah berdaulat	1
	H1b	Mempunyai kuasa penuh	1
	H1c	Disesuaikan dengan Demokrasi Berparlimen	1
	H1d	Raja juga merupakan ketua negeri	1
	F2	Agama Islam	1
	H2a	Raja di negeri Melayu tidak perlu menerima nasihat daripada British.	1
	H2b	Selepas merdeka agama Islam terletak di bawah kuasa raja di negeri masing-masing.	1
	F3	Bahasa Melayu	1
	H4a	Bahasa Melayu sebagai lingua franca.	1
	H4b	Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi/kebangsaan	1
	F4	Kedudukan Orang Melayu dan Bumiputera .	1
	H4a	Sebelum merdeka kedudukan orang Melayu dan bumiputera adalah di bawah kuasa raja dan ketua peribumi.	1
	H4b	YDPA memelihara kedudukan istimewa orang Melayu	1
		Ciri Modern	
	F1	Kerajaan Persekutuan.	1
	H1a	Kerajaan Persekutuan dan kerajaan Negeri di berikan kuasa tertentu.	1
		Sabah dan Sarawak diberikan kuasa autonomi	1
	H1b	Sistem Demokrasi Berparlimen.	1
	F2	Asas demokrasi ialah pilihanraya.	1
	H2a	Pilihanraya memberi kebebasan kepada rakyat memilih wakil pemimpin dan	1

	H2b	menubuhkan kerajaan. SPR ditubuhkan.	1
	H2c	Pilihanraya persekutuan memilih wakil membentuk kerajaan persekutuan.	1
	H2d	Pilihanraya negeri memilih wakil membentuk kerajaan negeri.	1
	H2e	Kewarganegaraan	1
	F3	Diperkenalkan melalui Perjanjian Persekutuan Tana Melayu.	1
	H3a	Sesiapa yang dilahirkan di Pulau Pinang dan Melaka adalah rakyat raja dan	1
	H3b	kerakyatan British.	1
	H3c	Pembentukan Malaysia melahirkan kewarganegaraan yang sama kepada rakyat.	1
		[Mana- mana 8x 1)	[8m]
(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap negara sekiranya daya usaha kerajaan tidak berjaya.		
		Maklumat: F1 Kerajaan dijangka membentangkan pindaan Perlembagaan Persekutuan berkenaan isu kewarganegaraan. F2 perkara itu akan dikemukakan dalam mesyuarat Majlis Raja-Raja F3 isu kritikal menyumbang kepada cabaran dihadapi oleh orang tanpa kerakyatan di Malaysia F4 kanak-kanak yang dilahirkan oleh wanita warga Malaysia di luar negara mendapat hak kerakyatan negara ini Kesannya terhadap negara sekiranya daya usaha kerajaan tidak berjaya. F1 Tidak mendapat peluang pendidikan. F2 Jumlah penduduk berkurang. F3 Kepimpinan negara diambil alih oleh kuasa luar. F4 Pengundi warganegara berkurang. Ramai orang asing/bukan warganegara Kemiskinan bertambah/rakyat tidak mendapat bantuan (mana-mana jawapan yang munasabah) <u>Panduan penandaan</u> ● Calon menyalin petikan sahaja- 2 max ● Calon memberi idea lain tanpa menyentuh isu dalam petikan-4 max ● Peruntukan markah maksima, sekurang-kurangnya calon menyentuh 1 isu petikan	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 (8m)

Soalan	Butiran		Markah
27.	Bagaimanakah Yang di-Pertuan Agong dilantik?		
(a)	F1	Yang di-Pertuan Agong dipilih dalam kalangan raja yang memerintah di sembilan buah negeri dalam Persekutuan	1
	F2	Pemilihan dilaksanakan oleh Majlis Raja-raja	1
	F3	Pemilihan menurut kaedah dalam Perlembagaan Persekutuan dan Peraturan-peraturan Majlis Raja-raja	1
	F4	Pelantikan dibuat mengikut giliran	1
	F5	Tempoh dilantik menjadi Yang di-Pertuan Agong ialah selama 5 tahun	1
	[Mana-mana 2 x 1m]		[2m]
(b)	Jelaskan kuasa dan peranan Yang-di Pertuan Agong dalam kuasa perundangan.		
	F1	Memperkenan Rang Undang-Undang	1
	F2	Memanggil / Membubarkan Parlimen	1
	F3	Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah	1
	F4	Menjaga dan melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah	1
	F5	Melindungi kepentingan sah kaum lain	1
	F6	Membuat pengisytiharan darurat	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(c)	Berdasarkan petikan, mengapakah sistem Raja Berperlembagaan perlu dipertahankan?		
	Dari Petikan		
	F1	Benteng penghalang dari memudahkan imperialis British	1
	F2	Memelihara adat dan undang-undang Islam	1
	M1	Raja adalah tonggak keutuhan negara	1
	M2	Raja menjadi simbol perpaduan rakyat pelbagai kaum negara ini	1
	M3	Raja menjadi penabung kepada rakyat, melangkau semua agama, bangsa, budaya dan fahaman politik	1
	M4	Raja melambangkan kekukuhan negara	1
	M5	Warisan kegemilangan kerajaan Melayu	1
	M6	Institusi ini menjadi lambang kedaulatan negara	1
	M7	Memelihara hak istimewa serta kedudukan orang Melayu dan bumiputera di Sabah dan Sarawak serta melindungi kepentingan sah kaum lain	1
	M8	Mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan	1
	M9	Mengimbangi pemerintahan demokrasi kerana raja berkecuali dalam hal politik, ekonomi dan dasar negara	1
	M10	Kuasa pengimbang pada raja mampu wujudkan perpaduan	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

Soalan	Butiran	Markah
28 (a)	Nyatakan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut. F1 Kedudukan Yang di-Pertuan Agong (YDPA) jawatan yang unik 1 F2 YDPA dipilih oleh Majlis Raja-Raja dalam kalangan sembilan Raja Melayu 1 F3 YDPA memerintah bagi tempoh lima tahun 1 F4 YDPA tidak memegang jawatan itu seumur hidup 1 [mana-mana 2 x 1 m]	[2m]
28 (b)	Jelaskan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam pemerintahan negara F1 Kuasa Eksekutif 1 F2 Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri 1 F3 Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri 1 F4 Melantik Menteri, Timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat atau Dewan Negara. 1 F5 Melantik jawatan penting 1 F6 Peguam Negara/Panglima Angkatan Tentera/Ketua Audit Negara. 1 F7 Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/Ahli Suruhanjaya Polis/ Ahli Majlis Angkatan Tentera. 1 F8 Pemerintah tertinggi Angkatan Tentera Malaysia 1 F9 Dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera 1 F10 Melantik diplomat Malaysia ke luar negara 1 F11 Menerima menghadap diplomat asing 1 F12 Kuasa Perundangan 1 F13 Memperkenankan sesuatu Rang 1 F14 Kuasa memanggil Parlimen bersidang. 1 F15 Memberhentikan dan membubarkan Parlimen. 1 F16 Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri/Wilayah Persekutuan Melaka/Pulau Pinang/Sarawak/Sabah. 1 F17 Menjaga/melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera Sarawak dan Sabah. 1 F18 Melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia. 1 F19 Membuat pengisytiharan darurat. 1 F20 Kuasa Kehakiman 1 F21 Melantik hakim Mahkamah Atasan 1 F22 Ketua Hakim Negara/Presiden Mahkamah Rayuan/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya/Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak dan Sabah/Hakim Mahkamah Persekutuan, Hakim Mahkamah Rayuan/Hakim Mahkamah Tinggi. 1 F23 Kuasa Pengampunan hal jenayah di Wilayah Persekutuan 1 F24 Bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan 1 F25 Kuasa mengampunkan/menangguhkan/meringankan hukuman Mahkamah Tentera/Mahkamah Syariah di Melaka, Pulau Pinang, Sabah, Sarawak dan Wilayah Persekutuan 1 [mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

Soalan	Butiran	Markah
28 (c)	Terangkan mesej yang terkandung dalam poster. F1 Daulat tuanku/Kedudukan tinggi 1 F2 Raja dan rakyat berpisah tiada 1 F3 Institusi Raja berperanan sebagai penyemak dan pengimbang dalam demokrasi pemerintahan negara 1 F4 Memastikan kemakmuran dan kestabilan negara tanpa mengira sempadan bangsa. 1 F5 Raja dan rakyat diibaratkan seperti 'pohon' dan 'akar' yang tidak boleh dipisahkan 1 F6 'Pohon' memayungi rakyat dengan cara memimpin, melindungi dan menjaga kebajikan dalam apa jua keadaan sekalipun. 1 F7 Akar adalah tunjang yang mengukuhkan institusi raja. 1 F8 Raja-raja adalah lambang keselamatan, kemakmuran, keharmonian dan kesejahteraan rakyat dan negara. 1 F9 Rakyat mesti metaati raja kerana raja ialah ketua negara. 1 <i>(mana-mana yang munasabah)</i> [mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

Soalan	Butiran		Markah
29(a)	Nyatakan dua kepentingan pilihan raya dalam negara demokrasi?		
	F1	Membuktikan amalan demokrasi dilaksanakan di negara kita.	1
	F2	Parti politik memperoleh mandat daripada rakyat untuk memerintah.	1
	F3	Membolehkan rakyat menentukan pemimpin dan parti yang memerintah negara	1
	F4	Membuktikan keabsahan kerajaan yang dipilih rakyat	1
	F5	Rakyat dapat menunaikan hak dan tanggungjawab mencorakkan pemerintahan negara.	1
	[Mana-mana 2 x 1m]		[2m]
(b)	i) Badan Perundangan		
	F1	Menggubal undang-undang	1
	F2	Parlimen ialah badan perundangan tertinggi	1
	F3	Dewan Undangan Negeri di peringkat kerajaan negeri	1
	F4	Dewan Negara/ Senat membahas rang undang-undang yg diluluskan Dewan rakyat.	1
	F5	Membuat pindaan undang-undang	1
	F6	Menyemak dasar kerajaan	1
	F7	Meluluskan perbelanjaan kerajaan	1
	F8	Meluluskan sistem cukai baru	1
	[Mana-mana 2 x 1m]		[2m]
	ii) Badan Eksekutif (Jemaah Menteri)		
	F1	Melaksanakan kuasa Eksekutif mengikut perlembagaan	1
	F2	Jemaah Menteri	1
	F3	Menggubal dasar negara	1
	F4	Melaksanakan pembangunan	1
	F5	Perdana Menteri menjalankan pentadbiran persekutuan	1
	F6	Menteri mengetuai kementerian	1
	F7	Menteri melaksanakan dasar	1
	F8	Tanggungjawab bersama secara kolektif	1
	F9	Mempertahankan keputusan Jemaah Menteri	1
	F10	Menteri Besar/ Ketua Menteri mengetuai pentadbiran negeri	1
	[Mana-mana 2 x 1m]		[4m]
(c)	Mengapakah sistem pemerintahan beraja dan amalan demokrasi perlu dipertahankan di negara kita?		
	F1	Raja menaungi rakyat	1
	F2	Simbol kedaulatan negara	1
	F3	Pemerintahan beraja mengimbangi pemerintahan demokrasi	1
	F4	Memilih pemimpin yang berwibawa	1
	F5	Rakyat hidup dalam keadaan aman	1
	F6	Pembangunan ekonomi negara berkembang pesat	1
	F7	Perpaduan kaum dapat dikekalkan	1
	F8	Dasar negara dapat diteruskan dengan jayanya	1
	F9	Rakyat dapat mengemukakan pandangan masing masing	1
	F10	Perlembagaan menjadi rujukan dan panduan. (Mana-mana jawapan munasabah)	1
			[4m]

SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
31 (a)	F1	Nyatakan dua bentuk kerajaan dalam sistem Persekutuan negara kita. Kerajaan Persekutuan	1
	F2	Kerajaan Negeri	1
	F3	Kerajaan Tempatan	1
		[Mana-mana 2x1m]	[2M]
(b)		Bagaimanakah keluhuran Perlembagaan dapat mengukuhkan sistem Persekutuan?	
	F1	Pemerintahan yang adil	1
	F2	Mengelak penyalahgunaan kuasa oleh pemerintah	1
	F3	Mengawal pergerakan kerajaan dan rakyat	1
	F4	Mengekalkan identiti negara	1
	F5	Melancarkan pelaksanaan undang-undang negara	1
	F6	Menjamin kestabilan politik negara	1
	F7	Menjamin keamanan negara	1
		[Mana-mana 4x1m]	[4M]
(c)		Mengapakah sistem Persekutuan negara kita perlu dipertahankan?	
	F1	Pentadbiran negara menjadi lebih sistematik	1
	F2	kehidupan rakyat akan menjadi lebih sejahtera dan selesa	1
	F3	kebajikan rakyat terjaga	1
	F4	Menjalankan sistem pentadbiran Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan	1
	F5	Menekankan pengagihan kuasa dalam pentadbiran	1
	F6	Menjalankan pilihan raya untuk memilih pemimpin (Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[Mana-mana 4x1m]	[4M]

Soalan	Butiran	Markah
32 (a)	Jelaskan latar belakang sistem Persekutuan di negara kita F1 Persekutuan 1896 H1a Persekutuan empat buah negeri Melayu ditubuhkan. 1 H1b Dikenali sebagai NNMB 1 H1c Tidak mempunyai agihan kuasa/fungsi khusus antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri 1 H1d Keputusan pentadbiran dibuat oleh Residen Jeneral 1 F2 Majlis Mesyuarat Persekutuan 1927 1 H2a Distruktur semula pada tahun 1927 1 H2b Memperkemas tadbir urus Persekutuan/mengukuhkan kedudukan British 1 F3 Kesatuan Malaya 1946/Malayan Union 1 H3a Menyatukan pentadbiran semua negeri Melayu/Pulau Pinang/ Melaka. 1 H3b Pembentukan sebuah kerajaan pusat yang kuat 1 H3c Kuasa di bawah Gabenor British. 1 H3d Malayan Union dilaksanakan dalam tempoh yang terhad 1 H3e Mendapat bantahan daripada Raja-raja Melayu dan orang Melayu. 1 F4 Persekutuan Tanah Melayu 1948 1 H4a Gabungan sembilan buah negeri Melayu/dua buah Negeri-negeri Selat. 1 H4b Melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. 1 H4c Menetapkan kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri 1 H4d Pengagihan kuasa - amalan Persekutuan 1 H4e Pesuruhjaya Tinggi British dilantik sebagai ketua Persekutuan 1 H4f Raja Melayu memerintah negeri mengikut perlembagaan negeri 1 F5 Persekutuan Tanah Melayu 1957 1 H5a 31 Ogos 1957 - Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. 1 H5b Berasaskan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 1 H5c Mewujudkan sebuah Kerajaan Persekutuan yang kuat. 1 H5d Melicinkan pentadbiran negara yang berdaulat 1 H5e Mewujudkan jawatan YDPA/Ketua Persekutuan. 1 H5f Sistem Raja berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen 1 F6 Persekutuan Malaysia 1963 1 H6a Berdasarkan Perjanjian Malaysia 1 H6b Persekutuan yang terdiri daripada 11 buah negeri Tanah Melayu, Singapura/dua buah negeri Borneo iaitu Sarawak dan Sabah. 1 H6c Dinamakan Malaysia. 1 [mana-mana 6 x 1m]	[6m]
(b)	F1 Keluhuran Perlembagaan H1a Mentakrifkan prinsip Persekutuan dan pentadbiran negara. 1 H1b Undang-undang yang digubal oleh Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan dengan peruntukan Perlembagaan Persekutuan. 1 H1c Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang yang bercanggah antara satu sama lain. 1 H1d Menjadi rujukan utama jika berlaku ketidaseselarasan antara undang-undang 1 H1e Undang-undang Negeri tidak selaras dengan undang-undang Persekutuan maka undang-undang Persekutuan hendaklah mengatasi undang-undang Negeri. 1	1 1 1 1 1

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik - Kerajaan Persekutuan menambah baik pemberian dan sokongan kepada kerajaan negeri menerusi Mesyuarat Majlis Kewangan Negara 2023. - Meningkatkan Pemberian Berdasarkan Tahap Pembangunan Ekonomi, Infrastruktur dan Kesejahteraan Hidup (Pemberian TAHAP) kepada RM400 juta. - Kementerian Kewangan akan menambah peruntukan sebanyak RM250 juta bagi penyelenggaraan berkala Jalan Persekutuan supaya sentiasa selamat dan selesa untuk kegunaan rakyat. - Menjamin sistem Persekutuan berjalan dengan berkesan. - Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah. - Meningkatkan keberkesanan pelaksanaan projek pembangunan Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas - Kerajaan Persekutuan menambah baik pemberian dan sokongan kepada kerajaan negeri menerusi Mesyuarat Majlis Kewangan Negara 2023. - Meningkatkan Pemberian Berdasarkan Tahap Pembangunan Ekonomi, Infrastruktur dan Kesejahteraan Hidup (Pemberian TAHAP) kepada RM400 juta. - Menjamin sistem Persekutuan berjalan dengan berkesan. - Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah. Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum - Kerajaan Persekutuan menambah baik pemberian dan sokongan kepada kerajaan negeri menerusi Mesyuarat Majlis Kewangan Negara 2023. - Menjamin sistem Persekutuan berjalan dengan berkesan. Nota: 1. Calon WAJIB menjawab kedua-dua tugas. 2. Jika calon hanya menjawab satu tugas – berikan maksimum 4 markah 3. Jika calon menyalin tanpa olah – berikan 2 markah	5 – 6 3 – 4 1 - 2
--	--	--

Soalan	Perincian	Markah
33 (a)	Nyatakan: F1 X= Lawatan F2 Y= Referendum Singapura <i>[Mana-mana 2x1m]</i>	1 1 [2 m]
33 (b)	Penubuhan Suruhanjaya Cobbold bukti penubuhan Malaysia dibuat dengan persetujuan rakyat. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut. F1 Suruhanjaya meninjau pandangan rakyat sebelum penubuhan Malaysia F2 2/3 penduduk menyokong F3 Mengesyorkan agar perlembagaan PTM dijadikan asas perlembagaan baru F4 Mencadangkan kuasa autonomi/ jaminan khas Sarawak dan Sabah F5 Tidak boleh dipinda atau dibatalkan kerajaan PTM F6 35 lawatan (20 sarawak, 15 sabah) <i>[Mana-mana 4x1m]</i>	1 1 1 1 1 [4 m]
33 (c)	Apakah pengajaran yang anda peroleh daripada kejayaan dalam pembentukan Malaysia F1 Membuktikan kepimpinan tokoh tempatan F2 Mengamalkan diplomasi dalam mengatasi masalah F3 Pemimpin sanggup bertolak ansur demi mencapai kesejahteraan bersama F4 Kerjasama rakyat penting untuk mencapai kejayaan F5 Kerjasama serantau dan antarabangsa penting untuk menjayakan pembentukan Malaysia F6 Rakyat menyokong idea pembentukan yang dikemukakan oleh pemimpin F7 Sikap toleransi menjamin kesejahteraan negara F8 Penting menjaga kesepakatan bagi memastikan kestabilan negara terpelihara (mana-mana jawapan munasabah) <i>[Mana-mana 4x1m]</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]

34 (a)	F1 Majalah Al Imam	1
	H1 Menggesa penyatuan raja dan orang Melayu dalam pendidikan dan ekonomi Alam Melayu.	1
	F2 Nasionalis Melayu	1
	H2a Memperjuangkan konsep Melayu Raya	1
	H2b Ibrahim Haji Yaakob/Harun Aminurrashid/ Ahmad Boestaman/ Ishak Haji Muhamamd(Pak Sako)/ Dr Burhanuddin al-Helmi.	1
	H2c Menggabungkan Tanah Melayu dengan Indonesia.	1
	H2d Idea ini tidak berhasil	1
	F3 Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj pada Oktober 1955	1
	H3 Mencadangkan Singapura, Sarawak, Sabah dan Brunei menyertai Persekutuan Tanah Melayu.	1
	F4 Datu Mustapha Dato Harun	1
	H4a Mengadakan pertemuan dengan Tunku Abdul Rahman	1
	H4b Menyatakan minat untuk membawa Sabah bergabung dengan Persekutuan Tanah Melayu.	1
	[mana-mana 4 x 1m]	[4m]
34 (b)	F1 Siri lawatan	1
	H1a Tunku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sarawak/Brunei	1
	H1b Meninjau/bertemu dengan pemimpin tempatan	1
	H1c Menerangkan rancangan pembentukan Malaysia	1
	H1d Mengatur lawatan pemimpin Sarawak dan Sabah ke PTM	1
	H1e Meninjau kemajuan di PTM	1
	H1f Novemberr 1962, Tunku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sarawak / Sabah	1
	H1g Lawatan rombongan Dr. Burhanuddin al Helmi/Ghafar Baba ke Sarawak / Sabah	1
	H1h Menjelaskan gambaran sebenar rancangan Malaysia kepada penduduk Sarawak / Sabah	1
	F2 Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) / Jawatakuasa Perundingan Perpaduan Kaum (JPPM)	1
	H2a Ditubuhkan semasa Persidangan Ahli-ahli Parlimen Komanwel di Singapura	1
	H2b Bermesyuarat sebanyak empat kali/Jesselton/ Kuching / Kuala Lumpur/ Singapura	1
	H2c Meyakinkan penduduk Sarawak / Sabah	1
	H2d Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat	1
	H2e Mengumpulkan pandangan	1
	H2f Menyebarkan maklumat berkaitan Malaysia	1
	H2g Memupuk aktiviti penghebahan/mempercepat pembentukan Malaysia	1
	H2h Mendedahkan perkembangan kemajuan dalam pentadbiran / projek pembangunan di Persekutuan Tanah Melayu	1
	H2i Membuat keputusan menyokong penubuhan Malaysia	1
	H2j Memberi kefahaman kepada pemimpin tempatan / mendapatkan sokongan terhadap pembentukan Malaysia	1
	F3 Referendum/Pungutan Suara Singapura	1
	H3a Rundingan kerajaan PTM dengan Singapura menghasilkan persetujuan penyertaan Singapura ke dalam Malaysia	1
	H3b Referendum diadakan pada awal September 1962	1

H3c	Keputusan referendum menunjukkan rakyat Singapura bersetuju bergabung membentuk Malaysia	1
H3d	Mengikut syarat ditetapkan Singapura / PTM	1
H3e	Membolehkan Singapura menyertai Malaysia	1
F4	Rundingan London	1
H4a	Rundingan antara kerajaan PTM dengan kerajaan British	1
H4b	Bersetuju menubuhkan sebuah suruhanjaya bagi meninjau reaksi penduduk di Sarawak / Sabah	1
F5	Suruhanjaya Cobbold	1
H5a	Mengandungi wakil kerajaan British / PTM	1
H5b	Lord Cobbold dilantik menjadi Pengerusi	1
H5c	Ahli-ahli lain – Sir Anthony Abell / Sir David Wathenson / Muhammad Ghazali Shafie / Wong Pow Nee	1
H5d	Melawat 35 pusat lawatan di Sarawak / Sabah	1
H5e	Jun 1962, menyerahkan laporan kepada kerajaan British dan PTM	1
H5f	2/3 penduduk menyokong pembentukan Malaysia	1
H5g	Mengesyorkan Perlembagaan 1957 dijadikan asas Perlembagaan PTM yang baharu	1
H5h	Mencadangkan kuasa autonomi / jaminan khas diberi kepada Sarawak / Sabah	1
H5i	Tidak boleh dipinda / dibatalkan oleh Kerajaan Persekutuan tanpa mendapat kebenaran kerajaan negeri berkenaan	1
F6	Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)	1
H6a	Diwakili kerajaan British / PTM / Sarawak / Sabah	1
H6b	Menyediakan rangka perlembagaan/melindungi kepentingan Sarawak/Sabah	1
H6d	Dianggotai oleh Lord Lansdowne/ Dato Abdul Razak Hussein/ wakil Sarawak (Ketua Setiausaha / Peguam Negeri / Setiausaha Kewangan / Datu Bandar Abang Haji Mustapha / Temenggung Jugah Anak Barieng / Pengarah Montegrai / Lim Beng Siew / Chia Chin Sin)/ wakil Sabah (Ketua Setiausaha / Peguam Negeri / Setiausaha Kewangan / Datu Mustapha Datu Harun / Donald Stephens / Koo Siak Chiew	1
H6e	Mempunyai lima jawatankuasa kecil/ Perlembagaan / Kewangan / Perkhidmatan Awam / Perundangan dan Kehakiman / Organisasi Jabatan	1
H6f	Mengadakan mesyuarat di Jesselton /Kuala Lumpur	1
H6g	Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak / 20 Perkara bagi Sabah	1
H6h	Islam adalah agama Persekutuan Malaysia tetapi dikecualikan kepada Sarawak / Sabah	1
H6i	Bahasa Melayu bahasa rasmi Persekutuan tetapi bahasa Inggeris juga digunakan sebagai bahasa rasmi Sarawak / Sabah	1
H6j	Sistem pendidikan dikekalkan di bawah kawalan Persekutuan kecuali Sarawak / Sabah	1
H6k	Sistem pendidikan di Sarawak / Sabah kekal di bawah kawalan kerajaan negeri sehingga Majlis Negeri membuat pindaan	1
H6l	Parlimen Malaysia/ 24 kerusi untuk Sarawak/16 untuk Sabah /15 untuk Singapura	1
H6m	Sarawak / Sabah diberi kuasa tersendiri untuk mengendalikan hal ehwal imigresen	1
[mana-mana 8 x 1m]		[8m]

Soalan	Butiran		Markah
35(a)	Apakah faktor yang menyebabkan tercetusnya peristiwa tersebut?		
	F1	Kesan ketidakseimbangan dalam ekonomi/sosial di negara kita	1
	F2	Keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969 menjadi penyebab utama	1
	F3	Ketegangan dalam kempen pilihan raya	1
	F4	Parti politik mengeksploitasi isu perkauman/keagamaan semasa berkempen	1
	F5	PKM mengambil kesempatan mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum	1
	F6	Kekacauan semasa perarakan kemenangan pilihan raya [Mana-mana 2 x 1m]	1
			[2m]
(b)	Terangkan langkah yang diambil bagi menghentikan peristiwa rusuhan 13 Mei 1969.		
	F1	Pengisytiharan perintah darurat oleh Yang di-Pertuan Agong	1
	F2	Perlembagaan digantung/parlimen ditangguh	1
	F3	Mewujudkan pusat perlindungan	1
	F4	Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung	1
	F5	Penubuhan jawatankuasa menyusun semula perkhidmatan penerangan	1
	F6	Semua berita daripada pihak media ditapis	1
	F7	Kerajaan memastikan bekalan makanan diperoleh penduduk	1
	F8	Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan	1
	F9	Memagar kawasan Kampung Baru	1
	F10	Penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)	1
	F11	Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948	1
	F12	Peranan Raja-raja Melayu/Sultan Perak menasihati rakyat menjaga keamanan	1
	F13	Pemimpin masyarakat /politik menubuhkan Jawatankuasa Muhibbah	1
	F14	Meminta rakyat bertenang/mematuhi undang-undang [Mana-mana 4 x 1m]	1
			[4m]
(c)	Mengapakah keharmonian kaum di negara kita perlu dikekalkan?		
	F1	Menstabilkan politik negara	1
	F2	Menjaga keamanan negara	1
	F3	Mewujudkan suasana muhibbah antara kaum	1
	F4	Mengukuhkan perpaduan antara masyarakat	1
	F5	Meningkatkan imej negara	1
	F6	Menarik pelabur luar	1
	F7	Memajukan ekonomi negara	1
	F8	Menghormati budaya dan agam kaum lain (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1
			[4m]
			[4m]

Soalan	Butiran		Markah
36	Kegiatan Komunis menjadi ancaman kepada keselamatan negara sejak sebelum merdeka sehinggalah negara telah mencapai kemerdekaan. Apakah bentuk ancaman yang dilancarkan oleh pihak Komunis kepada keselamatan di Sarawak.		
(a)	F1	Gerakan Politik	1
	H1	Menentang gagasan Malaysia	1
	F2	Serangan Bersenjata	1
	H2a	Komunis menyerang Kawasan Batu Kitang, Kuching Sarawak	1
	H2b	Menandakan permulaan serangan komunis terhadap orang awam	1
			[2m]
(b)	Jelaskan usaha yang telah dilaksanakan oleh pihak kerajaan bagi mengatasi ancaman komunis di Sarawak.		
	F1	Perang Saraf	
	H1a	Mengadakan perhimpunan awam	1
	H1b	Kesedaran bahaya ancaman komunis	1
	H1c	Sebarkan risalah	1
	H1d	Sampaikan maklumat	1
	H1e	Isytiharkan Kawasan putih	1
	H1f	Bebas dari ancaman komunis	1
	H1g	Tawaran program pengampunan kepada anggota komunis	1
	H1h	Pembangunan infrastruktur	1
	H1i	Perhubungan yang lebih baik kepada penduduk	1
	F2	Operasi ketenteraan	1
	Hia	Operasi Hammer 1965 di bahagian pertama	1
	Hib	Rascom di bahagian ketiga	1
	Hic	Operasi Seri Aman di bahagian kedua.	1
	Hid	Berjaya melemahkan komunis di Sarawak	1
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]
(c)	Pada pandangan anda, bagaimanakah hubungan baik dengan negara luar dapat diperkukuh?		
	F1	Wujudnya hubungan baik antara negara (dalam petikan)	1
	F2	Kerjasama yang erat dalam bidang ekonomi, politik, pertahanan serta kebudayaan pada peringkat antarabangsa (dalam petikan)	1
	F3	membantu negara yang mengalami bencana	1
	F4	Cth: Tsunami, Gempa bumi, dll	1
	F5	Pihak NGO negara berkerjasama dengan NGO luar	1
	F6	perkongsian idea dalam teknologi terkini	1
	F7	Membuka pejabat kedutaan di negara lain	1
	Panduan penandaan 1. Calon salin petikan sahaja tanpa idea - 2 max 2. Calon hanya memberikan idea lain selain daripada petikan-2max (Mana-mana jawapan yang munasabah)		
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]

Soalan		Butiran	Markah
37 (a)		Jelaskan faktor-faktor yang menyebabkan berlakunya rusuhan kaum di negara kita	
	F1	Kesan ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial	1
	F2	Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969	1
	H2a	Ketegangan bermula dengan kempen pilihan raya	1
	H2b	Parti politik mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti kaum semasa berkempen	1
	F3	PKM mengambil kesempatan semasa pilihanraya mempengaruhi penduduk	1
	H3a	supaya bermusuhan antara kaum	1
	F4	Parti bertanding telah berkempen menggunakan sentimen perkauman dan keagamaan	1
	H4a	untuk mendapat sokongan daripada pengundi	1
	F5	Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal	1
	H5a	menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokatif (Mana-mana berkaitan)	1
			[6m]
(b)		Pengisytiharan perintah darurat yang dibuat oleh Yang di-Pertuan Agong pada 16 Mei 1969 ke seluruh negara adalah antara usaha mengelakkan kekacauan dan menghentikan rusuhan serta menghalang daripada merebak ke bandar-bandar lain. Terangkan.	
	F1	Perlembagaan digantung	1
	H1a	Parlimen ditangguh	1
	F2	Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat	1
	F3	Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung	1
	H3a	orang ramai tidak dibenarkan keluar	1
	H3b	tinggal di kediaman masing-masing	1
	F4	Penubuhan jawatankuasa	1
	H4a	bertugas menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan	1
	F5	Semua berita daripada pihak media ditapis	1
	H5a	memastikan kesahihannya	1
	F6	Kerajaan memastikan bekalan makanan diperoleh penduduk	1
	H6a	terutama di pusat perlindungan	1
	F7	Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan	1
	H7a	di Stadium Merdeka dan Tiong Nam Settlement	1
	H7b	semangat saling membantu ketika ketegangan dalam kalangan anggota masyarakat	1
	F8	Pihak berkuasa memagar Kawasan Baru	1
	H8a	kawasan perintah berkurung yang besar	1
	H8b	tentera memberikan perlindungan kepada penduduk di kem tentera.	1
			[6m]

(c)	Beri ulasan anda. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : - masyarakat berbilang kaum perlu terus bersatu padu - konflik perkauman merugikan semua kaum - mengancam keharmonian/ menghalang kemajuan negara - menjejaskan imej negara - semua pihak mesti menghormati kontrak sosial - agama Islam/ bahasa kebangsaan/ kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera Sarawak dan Sabah/ kedaulatan Raja-raja Melayu - perpaduan kaum dan intergrasi wilayah dipertingkatkan - tindakan tegas pihak yang menimbulkan sentimen perkauman dan menghina agama Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh : - masyarakat berbilang kaum perlu terus bersatu padu - konflik perkauman merugikan semua kaum - mengancam keharmonian/ menghalang kemajuan negara - menjejaskan imej negara - semua pihak mesti menghormati kontrak sosial - agama Islam/ bahasa kebangsaan/ kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera Sarawak dan Sabah/ kedaulatan Raja-raja Melayu Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - masyarakat berbilang kaum perlu terus bersatu padu - konflik perkauman merugikan semua kaum - mengancam keharmonian/ menghalang kemajuan negara - menjejaskan imej negara Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	7 - 8 5 - 6 3-4 1-2
-----	--	---

38	Jelaskan cabaran berikut :	
	(i) Isu Pembangunan Ekonomi	
Kod	Butiran	Markah
F1	Terlalu bergantung pada eksport getah dan bijih timah	1
F2	Kejatuhan harga bahan mentah	1
F3	Penduduk yang terlibat dalam bidang pertanian masih ketinggalan terutama penggunaan teknologi dan peralatan	1
F4	Petani masih merupakan golongan berpendapatan rendah	1
F5	Pertanian komersial lain masih kurang diusahakan oleh petani	1
F6	Taraf hidup yang berbeza	1
F7	Peluang pekerjaan yang terhad	1
F8	Kadar pengangguran meningkat	1
F9	Masalah kesihatan dan sosial	1
F10	Keperluan asas dan hak wanita dari segi kehamilan yang terhad untuk memperoleh kesihatan terbaik	1
F11	Kurangnya kemudahan perkhidmatan kesihatan profesional kepada ibu-ibu yang mengandung	1
F12	Kadar kelahiran tidak normal dan kematian yang tinggi	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

	(ii) Tragedi Hubungan Antara Kaum	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kesan daripada ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial di negara kita	1
F2	Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969 merupakan sebab utama tercetusnya peristiwa ini	1
F3	Ketegangan bermula dengan kempen pilihan raya	1
F4	Terdapat parti politik mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti sesuatu kaum semasa berkempen	1
F5	PKM mengambil kesempatan semasa pilihan raya untuk mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum	1
F6	Parti yang bertanding telah berkempen menggunakan sentimen perkauman dan keagamaan untuk mendapat sokongan daripada pengundi	1
F7	Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokatif.	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

38b	Bagaimanakah kerajaan mengatasi cabaran di 8(a)?	
Kod	Butiran	Markah
	(i) Isu Pembangunan Ekonomi	
F1	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian dan industri pemprosesan	1
F2	Mencari pasaran baharu bagi getah dan bijih timah	1
F3	Mempelbagaikan bidang pertanian terutama kelapa sawit dan koko	1
F4	Mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara	1
F5	Melancarkan program pembangunan negara berasaskan satu rancangan bersepadu	1
F6	Menggerakkan aktiviti perkilangan dan pembuatan negara dengan membuka kawasan baharu	1
F7	Mempercepat integrasi dalam kalangan penduduk dan negeri di Malaysia	1
F8	Mendapatkan bantuan Bank Dunia	1
F9	Menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal	1
F10	Meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk	1
F11	Mengurangkan kadar kelahiran	1
F12	Memperkenalkan program Perancang Keluarga	1
F13	Menambah baik perkhidmatan kesihatan di kawasan luar bandar	1
F14	Memperkenalkan Rancangan Malaysia Pertama	1
	(ii) Tragedi Hubungan Antara Kaum	
F15	Pengisytiharan perintah darurat	1
F16	Perlembagaan digantung manakala Parlimen ditangguh	1
F17	Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat semasa darurat	1
F18	Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung	1
F19	Orang ramai tidak dibenarkan keluar dan dikehendaki tinggal di kediaman masing-masing	1
F20	Penubuhan jawatankuasa bertugas untuk menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan	1
F21	Menapis semua berita daripada pihak media bagi memastikan kesahihannya	1
F22	Memastikan bekalan makanan diperoleh penduduk terutama di pusat perlindungan	1
F23	Memindahkan mangsa rusuhan pusat perlindungan di Stadium Merdeka dan Tiong Nam Settlement	1
F24	Memagar kawasan Kampung Baru dan menjadikannya kawasan perintah berkurung yang besar	1
F25	Penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)	1
F26	Diberi kuasa memerintah semasa darurat dari 16 Mei 1969 hingga 23 Februari 1971 dan bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara	1
F27	Bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara	1
F28	Menyelesaikan masalah perpaduan kaum dan ketidakseimbangan ekonomi	
F29	Mengembalikan keamanan dan undang-undang	1
F30	Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara	1
F31	Mengembalikan keharmonian dan kepercayaan antara kaum dalam negara	1
F32	Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara kembali tenang	1
F33	Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948	1
F34	Jabatan Penerangan menapis berita palsu dan menerangkan usaha	1

	kerajaan	
F35	Peranan Raja Melayu	1
F36	Memainkan peranan dalam usaha memulihkan keadaan negara	1
F37	Sultan Perak, Sultan Idris Iskandar Shah II, menasihati rakyat agar menjaga keamanan	1
F38	Penubuhan Jawatankuasa Muhibah	1
F39	Raja negeri lain meminta rakyat bertenang/ mematuhi undang-undang	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

38(c)	Huraikan kesan terhadap negara sekiranya ancaman tersebut berlaku.	
Kod	Perincian	Markah
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : <i>Mencetuskan perbalahan / suasana menjadi huru hara</i> <i>Keselamatan negara / rakyat tergugat / situasi bahaya terhadap negara</i> <i>Menjejaskan keamanan negara</i> <i>Menjejaskan kestabilan negara</i> <i>Pentadbiran negara tidak stabil</i> <i>Ekonomi negara terjejas</i> <i>Menjejaskan imej / nama negara</i> <i>Memudahkan campur tangan kuasa asing</i> <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>	7 - 8

Soalan	Perincian	Markah
39 (a)	Nyatakan tiga prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan F1 Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu F2 Unsur kebudayaan lain yang sesuai F3 Islam menjadi unsur penting <i>[Mana-mana 3x1m]</i>	1 1 1 [3 m]
(b)	Mengapakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan diperkenalkan? F1 Membentuk identiti kebangsaan H1 Malaysia berbilang bangsa C Melayu, Cina, India, pelbagai etnik lain H2 Mempunyai kekayaan budaya dan adat H3 Kepelbagaian perlu disatukan untuk membentuk keperibadian bangsa F2 Mengukuhkan perpaduan dan bangsa bermaruah H1 Elakkan pertelingkahan/perselisihan faham H2 Membentuk persefahaman dan keharmonian Mana-mana munasabah <i>[Mana-mana 3x1m]</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 [3 m]
(c)	Bagaimanakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan mampu memperkukuh keselamatan negara? F1 Mengukuhkan perpaduan rakyat H1 Melalui aktiviti budaya yang bersama C Citawarna Malaysia H2 Menonjolkan kebudayaan, pakaian, tarian dan nyanyian rakyat Malaysia H3 Melibatkan pelbagai kaum <i>(mana-mana jawapan munasabah)</i> <i>[Mana-mana 4x1m]</i>	1 1 1 1 1 1 [4 m]

Soalan		Butiran	Markah
40 (a)		Rukun Negara dibentuk ekoran daripada peristiwa 13 Mei 1969. Apakah yang dimaksudkan dengan Rukun Negara? F1 Ideologi negara yang dibentuk sebagai sebahagian daripada usaha kerajaan F2 untuk menyatukan dan membimbing rakyat kearah perpaduan F3 Susunan prinsip hidup masyarakat yang mengandungi nilai kenegaraan dan norma sosial F4 Mencakupi seluruh aspek kehidupan bernegara seperti politik, ekonomi , agama, budaya dan perundangan F5 Menggariskan ikrar yang perlu dihayati oleh warganegara Malaysia F6 Dianggap sebagai falsafah hidup rakyat Malaysia	1 1 1 1 1 1 [2m]
(b)		Rukun Negara dibentuk untuk mencapai beberapa matlamat. Terangkan matlamat Rukun Negara berikut: Masyarakat demokratik: F1 Mendukung cita-cita hendak memelihara cara hidup demokratik apabila rakyat bertindak melalui parlimen yang dilantik menerusi perlembagaan F2 Perlembagaan negara menjamin kebebasan hak asasi dan kebebasan kegiatan berpolitik F3 Asalkan tidak melanggar undang-undang negara F4 Kepentingan negara hendaklah diutamakan lebih daripada kepentingan sesuatu kaum Masyarakat adil: F1 Mendukung cita-cita untuk mencipta satu masyarakat yang adil F2 Apabila semua anggota masyarakat mempunyai peluang yang sama untuk menikmati kekayaan negara F3 Masyarakat yang adil akan wujud apabila pihak yang lemah dan berkurangan dibantu F4 supaya mereka mempunyai peluang yang sama untuk bersaing dan bebas daripada penindasan.	1 1 1 1 [2m] 1 1 1 1 [2m]
(c)		Pada pendapat anda, wajarkah penubuhan kelab Rukun Negara. Wajar F1 Dapat memupuk perpaduan dalam kalangan rakyat F2 Dapat menanam perasaan cinta akan negara F3 Memupuk nilai – nilai murni dalam kalangan rakyat F4 Mempertingkatkan kefahaman dan menghormati budaya, adat resam dan pantang-larang kaum-kaum di jelakkan pertelingkahan antara kaum Tidak wajar F6 Kurang sokongan daripada rakyat F7 Rakyat kurang berminat dengan kelab Rukun Negara F8 Kelab Rukun Negara tidak mampu menaikkan semangat cinta akan negara dalam kalangan rakyat <i>Mana-mana munasabah/ berkaitan</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]

SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
41 (a)		Jelaskan Matlamat Dasar Pendidikan Negara	
	F1	Bertujuan menyatupadukan rakyat	1
	F2	Menyediakan tenaga kerja mahir	1
	F3	Yang terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F4	Mengadakan sistem pendidikan yang dapat memenuhi keperluan negara	1
	F5	Menggalakkan perkembangan kebudayaan	1
	F6	Menggalakkan perkembangan ekonomi	1
	F7	Menggalakkan perkembangan sosial	1
	F8	Menggalakkan perkembangan politik	1
	F9	Bermatlamat melahirkan rakyat yang berilmu	1
	F10	Bermatlamat melahirkan rakyat yang seimbang	1
	F11	Bermatlamat melahirkan rakyat yang harmoni	1
	F12	Menyumbang kepada keharmonian dan kemakmuran negara	1
		[Mana-mana 4x1m]	[4M]
(b)		Bagaimanakah Falsafah Pendidikan Negara berjaya melahirkan modal insan yang hebat	
	F1	Memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu	1
	F2	Untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis	1
	F3	Dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan.	1
	F4	Melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan	1
	F5	Terlibat dengan sistem persekolahan di Malaysia	1
	F6	Bermula peringkat rendah dan tertinggi	1
	F7	Melahirkan warganegara Malaysia yang berketerampilan	1
	F8	Mampu menguruskan sesuatu perkara dengan cekap	1
	F9	Melahirkan warganegara Malaysia yang berakhlak mulia	1
	F10	Mengamalkan nilai murni dalam kehidupan	1
	F11	Melahirkan warganegara Malaysia yang bertanggungjawab	1
	F12	Dapat menjalankan tugas dengan betul dan amanah	1
	F13	Melahirkan warganegara Malaysia yang berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri	1
		[Mana-mana jawapan berkaitan]	[8M]

(c)	Maklumat daripada petikan: Maklumat berkaitan isu keciciran murid di Malaysia. 1. Murid gagal menguasai tiga kemahiran asas iaitu membaca, menulis dan mengira (3M). 2. Kegagalan menguasai kemahiran ini memberikan kesan terhadap pembelajaran mereka di peringkat tinggi malah akan menyebabkan ketinggalan sekiranya masalah ini tidak diatasi atau tiada langkah intervensi. 3. Kesan daripada masalah ini dapat dilihat dalam tempoh 10 hingga 15 tahun akan datang khususnya dari segi kualiti modal insan pada masa tersebut. 4. Unesco menganggarkan 50 peratus murid langsung tidak hadir ke sekolah sepanjang pandemik. 5. Situasi ini membimbangkan kerana kajian di luar negara mendapati penutupan sekolah selama lapan minggu sahaja boleh menyebabkan kehilangan pembelajaran. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Program Pemerkasaan Pelaksanaan Kurikulum (PerkasaKU) yang bermula 1 Sept 2021 hingga 28 Feb 2022, meliputi murid Tahun Satu hingga pelajar Tingkatan Lima. Kerajaan perlu menfokuskan murid peringkat sekolah rendah. Satu unit khas dibangunkan oleh kerajaan untuk mendapatkan maklumat penguasaan murid di peringkat sekolah rendah Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan yang mendalam Komunikasi / pengolahan sangat menarik Contoh: Memerlukan sebuah program yang lebih menyeluruh dan jelas matlamat yang ingin dicapai bagi menyelesaikan isu keciciran pendidikan akibat Covid-19 Kerajaan perlu menfokuskan murid peringkat sekolah rendah.	7-8 5-6
-----	---	---

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
43 (a)	F1 Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan F2 Pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar dengan luar bandar F3 Dilaksanakan melalui Rancangan Malaysia Keenam dan Rancangan Malaysia Ketujuh [mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 [2m]
(b)	Ekonomi F1 Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara F2 Melaksanakan program penanaman semula F3 Penggunaan sains dan teknologi F4 Meningkatkan pemilikan saham bumiputera [mana-mana 2 x 1 m] Sosial F5 Memberikan insentif serta kemudahan pendidikan untuk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum F6 Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian Bumiputera F7 Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif [mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 [2m] 1 1 1 1 [2m]
(c)	F1 Menyokong dasar pembangunan ekonomi kerajaan F2 Terlibat dalam aktiviti perniagaan sebagai peniaga F3 Membeli barangan buatan Malaysia F4 Melancong dalam negara F5 Menyokong peniaga-peniaga kecil dan sederhana/IKS F6 Menggalakkan aktiviti jual beli atas talian (mana-mana yang munasabah) [mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 [4m]

SOALAN	BUTIRAN		MARKAH
45	Jelaskan matlamat dasar pembangunan nasional (DPN)		
(a)	F1	Mencapai perpaduan	1
	F2	Pengagihan kekayaan kepada semua	1
	F3	Pembangunan seimbang antara negeri / bandar dan luar bandar	1
	F4	Membasmi kemiskinan	1
	F5	Mengekalkan pembangunan ekonomi secara berterusan	1
	F6	Mencapai taraf negara maju	1
	F7	Mempekukuh kestabilan sosial dan politik	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]
(b)	Huraikan langkah kerajaan dalam melaksanakan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).		
	F1	Membasmi kemiskinan	1
	H1a	Subsidi dan sokongan kepada petani dan nelayan	1
	H1b	Meningkatkan produktiviti pengeluaran	1
	H1c	Belia diberi latihan di agensi kerajaan	1
	C1	Pusat Giat Mara / ILP	1
	H1d	Untuk mendapatkan kemahiran / berpendapatan tinggi	1
	F2	Menyusun semula masyarakat	1
	H2a	Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian bumiputera (MPPB)	1
	H2b	Meningkatkan tenaga kerja	1
	H2c	Penyertaan bumiputera dalam pengurusan moden	1
	C2	Pembuatan / perkhidmatan	1
	H2d	Kontrak/kuata/lesen kepada peniaga bumiputera	1
	H2e	Penyertaan bumiputera dalam IKS	1
	H2f	Usaha sama bumiputera dan bukan bumiputera	1
	H2g	Penggunaan teknologi moden / kemudahan modal / pasaran	1
	F3	Penyusunan semula modal saham	1
	H3a	Saham kaum bumiputera dapat dipertingkatkan	1
	H3b	Mencapai sekurang-kurangnya 30 peratus dalam pemilikan penguasaan dan pengurusan sektor moden	1
	H3c	Mengadakan program penswastan	1
	H3d	Memperuntukan sejumlah saham untuk projek yang diswastakan kepada bumiputera	1
	H3f	Penswastan syarikat perniagaan milik agensi amanah yang dikhaskan untuk bumiputera	1
	C3	Majlis Amanah Rakyat (MARA) / Perbadanan Nasional Berhad (PERNAS)	1
	F4	Pembangunan wilayah	1
	H4a	Meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri	1
	H4b	Memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah	1
	H4c	Memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum	1
	H4d	Malaysia Agricultural Research and Development Institute (MARDI)	1
	H4e	ditingkatkan	1
	H4f	Konsep pertanian pintar digunakan untuk meningkatkan hasil Penyebaran industry terpilih digalakkan	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]

(c)	Jelaskan cabaran yang dihadapi negara dan bagaimanakah cara untuk menangani cabaran tersebut.		
		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengetahuan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : Kekurangan tenaga kerja berkemahiran tinggi Persaingan dengan negara maju yang memunyai kepakaran Pencemaran alam sekitar dan perubahan iklim Contoh banjir / tanah runtuh / gempa bumi Pendidikan dan latihan teknikal dan vokasional (TVET) diperkenalkan Contoh Institut Kemahiran belia negara / ILP Kemahiran teknologi hijau diperlukan oleh industri Kerjasama semua pihak Kempen bumi hijau Menggunakan tenaga solar Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat jelas Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengetahuan menarik Contoh : Kekurangan tenaga kerja berkemahiran tinggi Pencemaran alam sekitar dan perubahan iklim Contoh banjir / tanah runtuh / gempa bu Memperkenal Institut Kemahiran belia negara / ILP Kerjasama semua pihak Menjaga alam sekitar Menggunakan tenaga solar Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : Kekurangan tenaga kerja berkemahiran tinggi Pencemaran alam sekitar dan perubahan iklim Memperkenal Institut Kemahiran belia negara / ILP Kerjasama semua pihak Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : Kekurangan tenaga kerja berkemahiran tinggi Pencemaran alam sekitar dan perubahan iklim	7-8 5-6 3 – 4

48(a)	Jelaskan sumbangan Malaysia dalam organisasi berikut :	
	(i) ASEAN	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mengisytiharkan Zon Aman, Bebas dan Berkecuali /ZOPFAN	1
F2	Menjadikan ASEAN sebagai platform terpenting untuk mengisytiharkan perubahan dasar luar negara pada peringkat serantau /global	1
F3	Mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar / Amerika Syarikat / Rusia / China	1
F4	Menyelesaikan konflik serantau	1
F5	Menyelesaikan konflik politik yang berlaku di Indochina	1
F6	Menyelesaikan ancaman komunis / pelarian di Vietnam/ Kemboja	1
F7	Menyeru kuasa besar tidak campur tangan dalam isu di Vietnam	1
F8	Menyelesaikan isu di Kemboja melalui pilihan raya pada tahun 1993	1
F9	Membentuk kerjasama dalam bidang ekonomi	1
F10	Memulakan Projek Industri ASEAN (AIP) pada tahun 1978	1
F11	Menghasilkan pengeluaran baja urea di Indonesia (1984) / Malaysia (1986)	1
F12	Mengeluarkan baja fosfat/ kuprum di Filipina / Menghasilkan serbuk soda di Thailand	1
F13	Menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN	1
F14	Mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN yang bebas	1
F15	Menawarkan pemotongan cukai ke atas pelbagai jenis produk keluaran negara anggota ASEAN / Skim Keutamaan Perdagangan (SKP)	1
F16	Menjalin kerjasama dalam bidang sosial	1
F17	Menubuhkan Pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara / SEAMEO	1
F18	Menjalankan kerjasama dalam bidang pendidikan / pertukaran pelajar	1
F19	Menubuhkan Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik / RECSAM di Pulau Pinang	1
F20	Menjalankan kerjasama dalam bidang kebudayaan	1
F21	Menubuhkan Tabung Kebudayaan ASEAN	1
F22	Mengadakan festival kebudayaan/ kesenian	1
F23	Menjalinkan kerjasama dalam bidang sukan	1
F24	Menganjurkan Sukan SEA	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

	(ii) NAM	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menjadi tuan rumah Sidang Kemuncak NAM kali ke 13 pada tahun 2003	1
F2	Menyuarakan isu Palestin melalui Deklarasi Kuala Lumpur NAM	1
F3	Membantah serangan Amerika Syarikat ke atas Iraq	1
F4	Tun Abdullah Ahmad Badawi menjadi Pengerusi NAM dari tahun 2003-2006	1
F5	Lantang menyuarakan isu pencerobohan hak asasi manusia / negara lain	1
F6	Menyuarakan isu Aparteid di Afrika Selatan melalui NAM	1
F7	Bersetuju agar Afrika Selatan dikenakan tekanan politik / ekonomi	1
F8	Membangkitkan isu Bosnia dan Herzegovina yang ditekan oleh Serbia	1
F9	Bersama negara anggota berjaya menggantung keahlian Yugoslavia dari NAM	1
F10	Menerima sejumlah pelarian Bosnia dan Herzegovina	1
F11	Melaksanakan dasar aman dan berkecuali	1
F12	Bersuara agar rantau Asia Tenggara diterima sebagai sebuah kawasan berkecuali	1
F13	Meminta negara China / Rusia / Amerika Syarikat untuk tidak campur tangan / memberikan tekanan kepada rantau Asia Tenggara	1
F14	Menandatangani Perisytiharan Lusaka untuk mengharamkan senjata nuklear	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

	(iii) OIC	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mencadangkan kewujudan sebuah pertubuhan Islam untuk menjaga kepentingan orang Islam sedunia	1
F2	Menjadi tuan rumah Persidangan Pertama Kongres Islam Sedunia Rantau Asia Tenggara (1964)	1
F3	Menjadi tuan rumah bagi Persidangan Islam Antarabangsa yang membawa kepada tertubuhnya OIC	1
F4	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj sebagai Setiausaha Agung pertama OIC	1
F5	Tun Abdullah Ahmad Badawi dilantik sebagai Pengerusi OIC pada tahun 2003	1
F6	Menolak tohmahan masyarakat Islam dikaitkan dengan keganasan	1
F7	Mengetengahkan nilai kesederhanaan / menolak keganasan	1
F8	Memberikan penekanan kepada pembangunan pendidikan / sosial	1
F9	Membantu memberi pembiayaan pelajaran dan kebajikan	1
F10	Membantu penubuhan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)	1
F11	Memberi biasiswa kepada pelajar dari negara luar ketika belajar di UIAM	1
F12	Menangani isu politik negara Islam	1
F13	Menjadi perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq	1
F14	Menyokong perjuangan rakyat Palestin / PLO	1
F15	Menjadi tuan rumah Persidangan Kesperantauan Asia berkaitan dengan Palestin	1
F16	Menyokong hak rakyat Palestin menentukan nasib sendiri / mempunyai sebuah negara yang merdeka	1
F17	Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Regim Kabul	1
F18	Membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur	1
F19	Membangunkan ekonomi negara anggota	1
F20	Menyertai Bank Pembangunan Islam (IsDB) untuk mendapat pinjaman	1
F21	Mendapat pinjaman/ pembiayaan projek pembangunan	
F22	Menubuhkan Bank Islam Malaysia Berhad	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

48(b)

Berikan pandangan anda terhadap pernyataan tersebut. (manfaat hubungan luar)		
Kod	Perincian	Markah
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : <i>Bebas daripada ancaman kuasa besar</i> <i>Malaysia menyertai Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu</i> <i>Mengamalkan dasar berkecuali</i> <i>Menjalin hubungan dengan negara Blok Timur dan Blok Barat</i> <i>Mengelak berlakunya konflik atau peperangan</i> <i>Berjaya menyelesaikan pelbagai isu antarabangsa / serantau</i> <i>Urusan politik / pentadbiran berjalan lancar</i> <i>Memacu ekonomi negara / pelaburan meningkat</i> <i>Negara aman dan rakyat hidup sejahtera</i>	7 - 8

49 (a) i	F1 Mengamalkan ekonomi pasaran bebas	1
	F2 Mempermudah/meningkatkan perdagangan anggota ASEAN	1
	F3 Membentuk kerjasama ekonomi negara ASEAN	1
	F4 Mengurangkan tarif dan cukai barangan	1
	[mana-mana 3 x 1m]	[3m]
	F5 Membantu pembangunan wilayah baharu	1
	(a) ii F6 Mendapatkan keuntungan bersama negara jiran	1
	F7 Mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju	1
	F8 Mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa	1
	F9 Membendung campur tangan ekonomi negara maju	1
	[mana-mana 3 x 1m]	[3m]
49 (b)	F1 Ekonomi terjejas	1
	F2 Spekulasi mata wang berlaku	1
	F3 Kejatuhan nilai ringgit	1
	F4 Kenaikan harga barangan tempatan	1
	F5 Pelabur luar menarik pelaburan	1
	F6 Menjejaskan ekonomi negara	1
	F7 Desakan penerimaan dana Tabung Kewangan Antarabangsa/IMF	1
	F8 Peningkatan kadar pengangguran	1
	F9 Peningkatan inflasi	1
	F10 Perancangan ekonomi negara terbantut (mana-mana yang munasabah)	1
	[mana-mana 6 x 1m]	[6m]
49(c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Mesej - Ekonomi Malaysia mampu berdaya tahan - Kadar inflasi menurun daripada 2.8 % kepada 2.4% - Pengangguran berjaya mencatat kadar terendah 3.5% kepada 3.4% - Langkah menstruktur semula ekonomi negara,menambah baik proses mengendaliakn perniagaan - Membawa masuk pelaburan yang berkualiti - Memastikan tatakelola yang baik - Memperkukuhkan perkhidmatan awam - Mempertingkatkan mutu hidup rakyat. Cadangan - Memastikan keadaan politik yang stabil - Pemimpin yang berwibawa dan bersemangat patriotik - Hala tuju negara yang jelas dan berwawasan - Mempunyai perancangan ekonomi yang mampan	7 – 8

	- Mempunyai Kumpulan pakar ekonomi yang berpengetahuan luas - Mendapat sokongan rakyat dari segenap lapisan - Meningkatkan persefahaman dikalangan rakyat. Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Mesej - Ekonomi Malaysia mampu berdaya tahan - Kadar inflasi menurun daripada 2.8 % kepada 2.4% - Pengangguran berjaya mencatat kadar terendah 3.5% kepada 3.4% - Langkah menstruktur semula ekonomi negara,menambah baik proses mengendalikan perniagaan - Membawa masuk pelaburan yang berkualiti - Memastikan tatakelola yang baik Cadangan - Memastikan keadaan politik yang stabil - Pemimpin yang berwibawa dan bersemangat patriotik - Hala tuju negara yang jelas dan berwawasan - Mempunyai perancangan ekonomi yang mampan - Mempunyai kumpulan pakar ekonomi yang berpengetahuan luas	5 – 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Mesej - Ekonomi Malaysia mampu berdaya tahan - Kadar inflasi menurun daripada 2.8 % kepada 2.4% - Pengangguran berjaya mencatat kadar terendah 3.5% kepada 3.4% Cadangan - Memastikan keadaan politik yang stabil - Pemimpin yang berwibawa dan bersemangat patriotik - Hala tuju negara yang jelas dan berwawasan	3 – 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Mesej - Ekonomi Malaysia mampu berdaya tahan - Kadar inflasi menurun daripada 2.8 % kepada 2.4% (mana-mana yang munasabah) Nota: 1. Calon WAJIB menjawab kedua-dua tugas. 2. Jika calon hanya menjawab satu tugas – berikan maksimum 4 markah 3. Jika calon menyalin tanpa olahan – berikan 2 markah	1 - 2

SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
51 (a)		Jelaskan langkah-langkah yang diambil oleh Malaysia bersama-sama negara Asia Tenggara yang lain untuk mengatasi isu tersebut.	
	F1	Perjanjian ASEAN	1
	F2	Pencemaran Jerebu merentas sempadan	1
	F3	Negara anggota disaran mengambil langkah undang-undang	1
	F4	Mengambil tindakan yang wajar berdasarkan perjanjian	1
	F5	Memastikan krisis jerebu tidak berulang	1
	F6	Menekankan prinsip ASEAN Tanpa Jerebu	1
	F7	Malaysia dan Singapura bekerjasama dalam penyelidikan dan pembangunan	1
	F8	Bidang pencegahan kebakaran di tanah gambut	1
	F9	Pengisytiharan Deklarasi Langkawi	1
	F10	Pemberian Anugerah Langkawi	1
	F11	Pelaksanaan Dasar Alam sekitar Negara 2002	1
	F12	Pengisytiharan Langkawi sebagai geopark	1
	F13	Pelancaran Dasar Teknologi Hijau	1
		(Mana-mana jawapan berkaitan) [Mana-mana 6x1m]	[6M]
(b)		Mengapakah alam sekitar menjadi elemen penting dalam kehidupan manusia di seluruh dunia? Beri alasan anda.	
	F1	Memelihara kestabilan ekosistem	1
	F2	Mengelakkan pemanasan global	1
	F3	Pembekalan udara segar untuk pernafasan	1
	F4	Menjamin taraf kesihatan yang baik	1
	F5	Membekalkan sumber alam untuk makanan	1
	F6	Pekerjaan yang bergantung kepada alam sekitar	1
	F7	Keperluan air untuk tanaman dan ternakan	1
	F8	Persekitaran yang bersih daripada sampah	1
	F9	Menjamin ketenteraman / ketenangan hidup	1
	F10	Menarik kedatangan pelancong domestik / antarabangsa	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[6M]

(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap negara jika pencemaran alam sekitar terus berlaku. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Tidak ada bahagian bumi tidak tersentuh kesan aktiviti manusia Peningkatan populasi manusia dan penggunaan per kapita memberi kekangan besar terhadap sumber semulajadi Peningkatan kawasan urbanisasi,perindustrian baharu dan amalan pertanian moden Mencemarkan sumber air,udara dan tanah Sumber semulajadi dicemari bahan kimia beracun sehingga menyukarkan kelangsungan hidup manusia Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh: Tidak ada bahagian bumi tidak tersentuh kesan aktiviti manusia Peningkatan populasi manusia dan penggunaan per kapita memberi kekangan besar terhadap sumber semulajadi Peningkatan kawasan urbanisasi,perindustrian baharu dan amalan pertanian moden Mencemarkan sumber air,udara dan tanah Sumber semulajadi dicemari bahan kimia beracun sehingga menyukarkan kelangsungan hidup manusia Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Tidak ada bahagian bumi tidak tersentuh kesan aktiviti manusia Peningkatan populasi manusia dan penggunaan per kapita memberi kekangan besar terhadap sumber semulajadi	7-8 5-6 3-4
-----	--	---

SOALAN	BUTIRAN		MARKAH
54	Kejadian Tsunami 2024 telah menarik perhatian Malaysia untuk sama-sama membantu. Terdapat NGO yang tampil ke hadapan untuk memberi bantuan.		
(a)		Terangkan peranan NGO berikut dalam misi kemanusiaan di Aceh dan Sri Lanka ABIM F1 Memberikan bantuan kemanusiaan kepada pihak yang memerlukan 1 F2 Mangsa tsunami di Aceh 1 F3 Mendirikan sekolah dan rumah perlindungan 1 F4 120 orang anak yatim yang menjadi mangsa tsunami di bandar Aceh 1 F5 Ditubuhkan pada 1971 1 [Mana-mana 4 x 1m] Yayasan Restu F6 Memberikan pendidikan percuma kepada warga Aceh 1 F7 Membangunkan rumah anak yatim Babun Najah 1 H7a Babun Najah di Ulee Kareung Aceh. 1 F8 Ditubuhkan pada 1998. 1 [Mana-mana 4 x 1m] MERCY Malaysia F1 Aktif dalam bidang kesukarelawan dan kemanusiaan 1 F2 Membabitkan negara yang berkonflik dan ditimpa bencana 1 F3 Bertindak memberi bantuan perubatan 1 F4 Membina semula pusat kesihatan komuniti di Aceh 1 F5 Membangunkan infrastruktur di Sri Lanka 1 termasuk sekolah dan jambatan bagi kemudahan penduduk. F6 Ditubuhkan pada tahun 1999 oleh Tan Sri Dr Jemilah Mahmood 1 [Mana-mana 4 x 1m]	[4m] [4m] [4m]
(b)	Pada pendapat anda apakah faedah yang diperolehi oleh Malaysia dengan penglibatan agensi di atas dalam memberi bantuan kepada sesebuah negara?		
	F1 Hubungan diplomatik Malaysia dengan negara lain akan bertambah baik 1 H1a Pelaburan dari negara lain akan meningkat 1 H1b Membuka banyak peluang pekerjaan 1 F2 Banyak negara akan berdagang dengan Malaysia 1 H2a Ekonomi negara akan meningkat 1 F3 Imej negara akan dipandang tinggi 1 F4 Jika negara dilanda bencana, banyak negara akan membantu 1 F5 Keselamatan negara terjamin 1 H5a Menarik pelancong asing datang ke negara kita 1 Mana-mana jawapan munasabah [Mana-mana 8 x 1m]	[8m]	

